

## عنوان مقاله:

نقش هوشمند سازی و یادگیری الکترونیکی مدارس بر کیفیت یادگیری دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و علوم انسانی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

شهناز کریمی اعلائی - کارشناسی (ارشد) رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی کرج

علی عباسی - کارشناسی (ارشد) رشته ی مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی کرج

علیرضا محمدی نژادگنجی - دانشگاه آزاد اسلامی کرج

## خلاصه مقاله:

زمینه و تحقیق: مدارس هوشمند رویکرد جدید آموزشی است که با تلفیق فناوری اطلاعات و برنامه های درسی، تغییرات اساسی در فرایند یاددهی و یادگیری را به دنبال خواهد داشت. از مهمترین ویژگیهای مدارس هوشمند این است که دانش آموزان با تفکر مستقل و ابزار خلاقیت، توانمندی خود را به کار میگیرند و فضای حاکم موجب به کارگیری توانمندیهای مربیان، معلمان و اولیاء برای تقویت آموزش و پرورش میشود و محیط مدرسه زمینه یادگیری و ایجاد انگیزه و رغبت را در دانش آموزان فراهم میکند. هوشمند کردن مدارس علاوه بر افزایش کارائی کلاس ها، با به کارگیری کلیپ های آموزشی و نرم افزار دانش آموزان در مدرسه هوشمند نقش یاددهنده و یادگیرنده را برعهده دارند. در این مدرسه روش تدریس بر اساس دانش آموز محوری است. تاکید بر مهارت فکر کردن و فراهم ساختن محیط یاددهی و یادگیری از راهبردها و خط مشی های مدرسه هوشمند است. در مدارس هوشمند دانش آموزان می آموزند انبوهی از اطلاعات را پردازش کنند و در جهت یادگیری بیشتر استفاده کنند. یافته ها و نتایج: در عصر جدید رشد فناوریهای رایانه ای، سرعت نقل و انتقالات اطلاعاتی و مساله انفجار دانش، اطلاعات و دانش به سهولت و سرعت می تواند در اختیار همگان قرار گیرد و دیگر مانند گذشته مدرسه تنها چهار چوبی نیست که معلم بخواهد دانش، مهارت و ارزشها را در آن به دانش آموزان منتقل کند، بلکه چهارچوب های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و وسائل ارتباط جمعی در شکل پذیری پنداره های دانش آموزان نقشی تعیین کننده دارند. یکی از تبعات این امر بالا رفتن سطح دانش متعارف دانش آموزان است که هماهنگی با دوره های آموزشی را بر هم می زند. در چنین شرایطی استفاده از فناوری های اطلاعاتی و انفورماتیکی در مدارس هوشمند، امکان به روز نمودن اطلاعات علمی معلمان و ارتقاء مهارتهای تدریس ایشان را فراهم می آورد به طوریکه آنها می توانند با استفاده از امکانات موجود در این مدارس برآورد صحیح تر و دقیق تری از دانش متعارف دانش آموزان کسب نموده و دوره های آموزشی و مطالب درسی را با دانش متعارف دانش آموزانشان هماهنگ سازند. هفت اصل کلیدی در مدارس هوشمند عبارتند از: دانش خلاق، توجه به فهم مطالب، آموختن با هدف تسلط و انتقال آن، استعداد یادگیری، غلبه بر مشکلات، مدرسه به عنوان یک سازمان آموزشی، ارزیابی آموخته ها به شکل متمرکزی باشد.

## کلمات کلیدی:

هوشمند سازی، کیفیت یادگیری، دانش آموزان، یادگیری الکترونیکی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1406776>



