

عنوان مقاله:

جستاری بر آموزش انرژی های تجدیدپذیر

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی تولید، پشتیبانی ها، مانع زدایی ها در اقتصاد ایران (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

پژمان صالحی - دکترای مدیریت و مدرس دانشگاه

علیرضا طاهری زاده - کارشناسی ارشد مهندسی عمران سازه و مدیر علمی پژوهشی سازمان بسیج شهرداری تهران

مریم عباسی - کارشناسی ارشد عمران سازه و کارشناس اداره کل هماهنگی امور مناطق معاونت فنی عمرانی شهرداری تهران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش به روزرسانی تجارب و مطالعات قبلی پیرامون فرایند «یاددهی - یادگیری» در ابعاد پداگوژیک، جامعه شناسی و اجتماعی در حوزه انرژی های تجدیدپذیر است. از این رو در این تحقیق کوشیده شد نگرش کاربران از توجه صرف به محصولات و مصنوعات حوزه انرژی های پاک به مسائل مهم تر نظیر آموزش و یادگیری اهمیت و نحوه استفاده از آن معطوف شود. همچنین این پژوهش می کوشد ابزارهای آموزشی و کمک آموزشی مرتبط با انرژی های پاک را برای استفاده بهینه از آن ارتقا بخشد. برخی از این ابزارهای آموزشی جنبه سخت افزاری و نرم افزاری و برخی نیز به شیوه اندیشیدن و نگرش افراد به انرژی های پاک و خورشیدی بازمی گردد. لذا توفیق در آموزش های مربوط به انرژی های پاک به تغییر نگرش و ذهنیت کاربران پیرامون ماهیت این نوع خاص از انرژی با استفاده از تغییر در مکانیسم یادگیری در شبکه های عصبی فراگیران برای انطباق و سازگاری با روند توسعه دانش در این قلمرو خاص از علوم بستگی دارد. قلمرو موضوعی پژوهش حاضر بحث پیرامون توسعه برنامه های درسی و ابزارهای آموزشی و کمک آموزشی مرتبط با بهبود فرایند «یاددهی - یادگیری» در حوزه انرژی های پاک و تجدید پذیر است. همچنین در این مقاله کوشیده شد رهیافت های آموزشی برای گسترش استفاده از انرژی های خورشیدی به عنوان منبع تجدیدپذیر و پاک انرژی در چارچوب مدل های «فرهنگی - اجتماعی» موردبررسی قرار گیرد. یکی از نتایج این تحقیق بررسی نحوه شکل گیری و تغییر رفتار فراگیران از طریق مطالعه ارتباط آموزش با علوم عصبی و نیز پیشینه مطالعات صورت گرفته در فرایند خلاقیت و یادگیری است.

کلمات کلیدی:

انرژی های تجدید پذیر، آموزش، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1407679>

