

## عنوان مقاله:

مطالعه ی تطبیقی آموزش جغرافیادر آموزش و پرورش انگلستان و ایران

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و سومین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

زینب بطیار - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان نسیبه تهران

نگار رسولیان - دانشجوی کارشناسی آموزش جغرافیا، دانشگاه فرهنگیان نسیبه تهران

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش تطبیقی از طریق مقایسه ی دو یا چند سیستم تربیتی در کشورهای مختلف ما را برای شناخت کارآمد و بهره برداری آموزشی یاری می دهد. مقاله حاضر درصدد است تا آموزش جغرافیا شامل برنامه ریزی درسی، محتوای آموزشی و نحوه ی آموزش جغرافیا را در کشورهای انگلستان و ایران به صورت تطبیقی مطالعه و بررسی کند. روش تحقیق از نوع کتابخانه ای است که داده ها با مراجعه به مقالات مرتبط، اسناد، متون چاپی و اطلاعات موجود در سایت های معتبر استخراج گردیده است. نتایج به دست آمده نشان می دهد آموزش جغرافیا در ایران و انگلستان شباهت بسیار کمی دارند و تفاوت ها در مواردی چون نحوه ی تدریس، برنامه ریزی درسی، محتوا و اهمیت جغرافیا به عنوان درسی مستقل در پایه ی ابتدایی به شدت نمایان است. تفاوت اهداف و نگرش آموزشی در تعیین محتوای کتب تاثیر فراوانی دارد.

## کلمات کلیدی:

آموزش جغرافیا، ایران، انگلستان، تطبیقی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1407958>

