

## عنوان مقاله:

تاثیر روانشناسی محیطی در فضاهای آموزشی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و سومین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

معصومه ذاکری زاده - دانشجو ارشد رشته معماری دانشگاه علامه طبهرسی قائم شهر

## خلاصه مقاله:

مقوله محیط به صورت عام و هم چنین عوامل محیطی به صورت خاص ، از جمله مقولاتی هستند که به جهت نقش و تاثیری که بر رفتار و روان انسان دارند ، حائز اهمیت میباشند . در واقع محیط ، به عنوان بستر فعالیت و زندگی انسان می باشد و تاثیر شرایط محیطی بر انسان ، اجتناب ناپذیر است . علی رغم اهمیت این موضوع ، آن چه که معمولا درگیرودار زندگی مدرن و ساختمان سازی و صنعتی شدن ، فراموش می شود ، عدم توجه به تاثیر شرایط محیطی بر روان و خلق و خوی انسان ها می باشد که در بعضی موارد بسیار نگران کننده می باشد . لازم به ذکر است شرایط محیطی نامناسب یکی از عوامل ایجاد استرس ، اضطراب و عصبیت در محیط کار می شود . حرفه معماری به دلیل ماهیت بین رشته ای خود از مباحثی مانند علوم شناختی ، علوم اجتماعی ، علوم انسانی و هنر در بطن خود بهره می برد ، در نتیجه نه تنها محصول نهایی طراحی ، بلکه فرایند طراحی و معماری بایستی مورد توجه و بررسی قرار بگیرد . فاصله بین محیط بالقوه ، یعنی محیط ذهنی و آرمانی طراح و محیط بالفعل یعنی محیطی که ساخته می شود و مورد بهره برداری قرار می گیرد ، فاصله زیادی است . در صورتی محیط بالقوه به بالفعل تبدیل می شود که شرایط اجتماعی ، فرهنگی و روانی مخاطبان محیط در نظر گرفته شود . اهمیت شناخت کافی از موضوع طراحی ، نقش تعاملی محیط فیزیکی در پیشبرد یا سرکوب افراد و همچنین بهره جستن از این تعامل از مهمترین عوامل هستند. متاسفانه تفکر ساختن برای ساختن و نه ساختمان برای زیستن ، فرصتی برای توجه و مطرح شدن این گونه مقولات را نمی دهد . لذا تحقیق و پژوهش در این زمینه ، امری ضروری و مهم می باشد .

## کلمات کلیدی:

روانشناسی محیطی ، معماری ، عوامل محیطی ، فضاهای آموزشی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1408036>

