

عنوان مقاله:

طراحی مرکز آموزشی-تفریحی-اقامتی زروان با رویکرد معماری پایدار و تعاملی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و سومین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسنده:

سبا قانع بصیری - پژوهشگر معماری، مرکز آموزشی فرزاتگان ۴

خلاصه مقاله:

امروزه در بین تمامی اقشار و سنین جامعه به واسطه ی آموزش های نادرست و غیر اصولی در مقاطع مختلف درک نادرستی از تاریخ به جا مانده است همچنین به علت نبود موقعیت شغلی مناسب در ایران در این رشته علاقه مندان نیز نمی توانند در این حوزه مشغول به کار شوند ، در همین راستا به پروژه ای پرداخته شده که با طراحی منحصر به فرد خود کمبود و نقصان های این حوزه را جبران کند. این مجتمع با سه بخش هتل ، موزه و مدرسه با توجه به اصول آموزش نوین و معماری پایدار می تواند ارتباط سالمی را بین فرد و محیط در جهت آموزش و خلق تجربه هایی مفرح به وجود آورد این پژوهش به روش توصیفی-پیمایشی ، به بررسی مولفه های این رویکرد ها و استفاده هر چه بهینه تر و خلاقانه تر از آن ها پرداخته شده تا بتوان به بهترین نحو به اهداف مورد نظر دست یافت و به قشر عظیمی از علاقه مندان و متخصصان در این حوزه کمک کرد.

کلمات کلیدی:

موزه، هتل، مدرسه، معماری پایدار، آموزش نوین، معماری تعاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1408109>

