

عنوان مقاله:

بررسی میزان آشنایی و بکارگیری تدریس معکوس در اعضای هیات علمی دانشگاه شاهد

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 17، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سمانه ادرنیا - دانشجوی کارشناسی ارشد، برنامه ریزی درسی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

محسن دیبایی صابر - استادیار گروه برنامه ریزی درسی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: یکی از روش های نوین تدریس، رویکرد تدریس معکوس است. باتوجه به تغییر استانداردهای آموزش عالی و لزوم روی آوردن به رویکرد های نوین تدریس آگاهی اساتید و اعضای هیات علمی از راهبردهای نوین تدریس، لازمه تولید روش و الگوی متناسب تدریس هر موضوع است. روش: این پژوهش با روش تحقیق توصیفی- پیمایشی- از نوع کاربردی- به دنبال بررسی میزان آشنایی و بکارگیری اعضای هیات علمی د از رویکرد تدریس معکوس است. جامعه پژوهش، کلیه اساتید هیات علمی دانشگاه شاهد (۳۳۰ نفر) تشکیل میدادند. برای تعیین حجم نمونه از جدول مورگان استفاده و تعداد ۲۷۱ نفر با استفاده از روش نمونه گیری طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، آزمون محقق ساخته سنجش میزان آشنایی اعضای هیات علمی با تدریس معکوس و فرم چک لیست مشاهده عملکرد اساتید در استفاده از تدریس معکوس در فرایند تدریس بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از شیوه های آمار توصیفی و آمار استنباطی از قبیل تحلیل واریانس یک طرفه، آزمون یومان ویتنی و همچنین آزمون کروسکال- والیس استفاده شد. نتایج: نتایج پژوهش نشان داد: میزان آشنایی و بکارگیری اعضای هیات علمی از تدریس معکوس در فرایند تدریس در سطح خیلی خوب بود. بیشترین کاربرد تدریس معکوس اعضای هیات علمی مربوط به مولفه ایجاد و گسترش تعاملات پویا (با ۵۴/۱۹ درصد) و کمترین کاربرد مربوط به مولفه توسعه رویکرد مهارت محوری (با ۶۱/۱۶ درصد) بوده است. بین میزان آشنایی از تدریس معکوس و به کارگیری آن در فرایند تدریس بر حسب متغیرهایی چون جنسیت، مرتبه علمی، رشته تحصیلی، سابقه تدریس در میان اعضای هیات علمی تفاوت معناداری وجود دارد. نتیجه گیری: با توجه به نتایج تحقیق، برگزاری کارگاه های آشنایی با تدریس معکوس و تاکید بر کاربردهای مولفه های کمتر تاکید شده تدریس معکوس میتواند برخی از محدودیتها و تنگناهای نظام آموزشی، از جمله کمبود زمان آموزش را مرتفع نمود.

کلمات کلیدی:

هیات علمی، تدریس معکوس، مولفه، آشنایی، کاربرد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1408633>

