

عنوان مقاله:

تأثیر برنامه درسی روئیدنی بر خلاقیت و انگیزه نوآموزان پیش دبستانی

محل انتشار:

دوفصلنامه پژوهشهای آموزش و یادگیری، دوره 17، شماره 1 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

معصومه صادقی نیا - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

زهرا طالب - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: برنامه درسی روئیدنی یک فرایند طرح ریزی و تجدید نظر مستمر است که آن در معلمان از طریق تعامل با دانش آموزان به طور مداوم در جستجوی یک روش بهتر برای لذت بخش کردن تجارب یادگیری برای آنان هستند. هدف از انجام پژوهش حاضر تعیین تأثیر برنامه درسی روئیدنی بر خلاقیت و انگیزه نوآموزان پیش دبستانی بوده است. روش: در این پژوهش از روش شبه آزمایشی طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه گواه استفاده شده است. جامعه آماری پژوهش نوآموزان منطقه ۱۴ شهر تهران به تعداد ۲۷۳۴ در سال تحصیلی ۹۷-۹۸ بود که به روش نمونه گیری تصادفی ساده تعداد ۳۰ نوآموز در دو گروه آزمایش و گواه قرار گرفتند. ابزار گردآوری دادهها شامل آزمون استاندارد خلاقیت تورنس با پایایی ۰/۸۱، بر حسب ضریب آلفای کرونباخ و پرسشنامه محقق ساخته انگیزه نظریوری و همکاران (۱۳۹۶) با پایایی ۰/۸۳ بر حسب ضریب آلفای کرونباخ بوده است. در تحلیل داده ها از آمار توصیفی و آمار استنباطی از تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج: بررسی فرضیه ها نشان داد برنامه درسی روئیدنی بر خلاقیت و انگیزه نوآموزان پیش دبستانی تأثیر مثبت دارد. بحث و نتیجه گیری: با کاربست رویکرد برنامه درسی روئیدنی میتوان خلاقیت و انگیزه نوآموزان را در امر آموزش و یادگیری افزایش داد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، انگیزه، برنامه درسی روئیدنی، پیشدبستانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1408634>

