

عنوان مقاله:

ارتباط بین راهبردهای یادگیری زبان در خارج از کلاس، خواندن و درک مطلب

محل انتشار:

فصلنامه متن پژوهی ادبی، دوره 11، شماره 32 (سال: 1386)

تعداد صفحات اصل مقاله: 23

نویسندگان:

فهیمة معرفت - هیئت علمی دانشگاه علمه طباطبایی

فاطمه بربری - هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق کاربردی، بررسی ارتباط بین راهبردهای یادگیری زبان خارج از کلاس و خواندن و درک مفاهیم می باشد. از آنجا که در مورد راهبردهای زبان آموزان بر اساس علاقه خودشان و به صورت فعال تحقیقات اندکی صورت گرفته است، ضرورت این تحقیق احساس می شود. چارچوب نظری این تحقیق یادگیری زبان در خارج از کلاس است. پیرکار (۱۹۹۶)، بنسن (۲۰۰۱)، هیوانگ و ونرسن (۱۹۸۷)، ریس (۱۹۸۱)، ویسک (۱۹۷۹)، آکسفورد و نیکوس (۱۹۹۳) و ماکرو (۲۰۰۱) خصوصیات فراگیران موفق زبان را بررسی کردند که شامل راهبردهای خارج از کلاس، از جمله جست و جوی فرصت های استفاده از زبان، بود. محاسبات آماری نشان داد که زبان آموزان روش نظارتی را از همه بیشتر استفاده می کنند. راهبردهای یادگیری زبان را به اندازه سطح زبان یا خواندن و درک مفاهیم خویش استفاده نمی کنند. اگرچه زبان آموزان راهبردهای زیادی به گونه طور ناخودآگاه برای یادگیری زبان استفاده می کنند ولی ایده یادگیری از طریق استراتژی ها برای آنها جدید می باشد. زبان آموزان روش ساختاری، عملکردی و نظارتی یادگیری زبان را به طور یکسان استفاده نمی کنند. زبان آموزان بیشتر به استفاده از ساختار زبان شناسی توجه می کنند پاسخ های دیگران را اصلاح می کنند. دانش آموزان فعالیت های غیر فعال خواندن و گوش کردن بیشتر از سایر فعالیت ها توسط دانش آموزان استفاده می شود. بهتر آن است که معلمان خصوصیات زبان آموزان را بر اساس ویژگی های یادگیرندگان موفق شناسایی کنند. پیشنهاد می شود که معلمان زبان آموزان را در شناخت اهمیت استفاده آگاهانه راهبردهای یادگیری زبان کمک کنند تا یادگیری سریعتر، آسان تر و موثرتر صورت گیرد. فراهم کردن فرصت هایی برای زبان آموزان که یادگیری و استفاده زبان را به صورت معنی دار و هدفمند باشد، موثر خواهد بود. ادغام آموزش راهبردها در برنامه درسی یا مطالب درسی موجب تشویق دانش آموزان به ادامه یادگیری در خارج از کلاس خواهد شد.

کلمات کلیدی:

راهبردهای یادگیری زبان خارج از کلاس، فعالیت های کاربردی، فعالیت های کارکردی (عملکردی)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409008>

