

## عنوان مقاله:

بررسی و تاثیر اخلاق کاری و توانایی روانشناختی بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان آبدانان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

عشرت نقی زاده - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان آبدانان، آموزگار

علی نقی زاده - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان آبدانان، دانشجو کارشناسی

محمد نقی زاده - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان آبدانان، دانشجو کارشناسی

اصغر دارابی - آموزش و پرورش استان ایلام، شهرستان آبدانان، آموزگار

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای بین معلمان مقطع ابتدایی و دبیران متوسطه شهرستان آبدانان انجام شد. روش پژوهش حاضر علی-مقایسه ای است. جامعه آماری این پژوهش را کلیه معلمان ابتدایی و متوسطه شهر آبدانان می باشند، که ۱۰۰ نفر از معلمان ابتدایی و متوسطه به روش نمونه گیری در دسترس از بیستمی معلمان و دبیران شهر آبدانان انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها، شامل دو پرسشنامه استاندارد توانمندسازی روانشناختی اسپریتزر (۱۹۹۶) و اخلاق حرفه ای قاسم زاده و همکاران (۱۳۹۳) می باشد. در این پژوهش، پس از طرح سوال ها، پرسشنامه در اختیار چند تن از اساتید قرار گرفت و پس از اصلاحات لازم مورد تایید آن ها واقع شد. پایایی پرسشنامه با استفاده از آلفای کرونباخ برابر با ۰/۸۸ بود. با توجه به فرضیه های پژوهش از آمار توصیفی و آمار استنباطی (آزمون T و تحلیل واریانس) استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها توسط نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ صورت گرفت. نتایج پژوهش حاکی از آن است که میزان توانمندسازی روانشناختی و اخلاق حرفه ای در معلمان و دبیران متفاوت است، که توانمندسازی در بین مدیران بیشتر از معلمان می باشد. همچنین مشخص شد که بین دو گروه معلمان و دبیران در مولفه های اخلاق حرفه ای تفاوت معناداری وجود ندارد.

## کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، توانمندسازی روانشناختی، معلمان، دبیران

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409436>

