

عنوان مقاله:

بررسی استیگما در کودکان ۸ تا ۱۳ ساله ی مشکوک به اختلال نقص توجه-بیش فعالی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

سارا ملکیان بروجنی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

لیلا چراغ ملائی - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

افروز افشاری - استادیار، گروه روان شناسی، دانشگاه الزهراء، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

موضوع: استیگما (داغ ننگ) یکی از ابعاد حائز اهمیت در اختلالات روانی است که هم بر هویت فردی و هم بر هویت اجتماعی فرد مبتلا به اختلال روانی و خانواده ی وی تاثیرگذار می باشد. اهداف: هدف از پژوهش حاضر، بررسی استیگما در کودکان ۸ تا ۱۳ ساله ی مشکوک به اختلال نقص توجه-بیش فعالی است. طرح پژوهش از نوع آمیخته (اندراج) است که در آن از یک روش برای تبیین روش دیگر استفاده شده است. روش تحقیق: جامعه ی آماری کلیه ی دانش آموزان ۸ تا ۱۳ ساله ی مشکوک به اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی در شهرستان بروجن است. از میان تمام دانش آموزان شهرستان بروجن، چهار مدرسه به صورت نمونه گیری در دسترس و هدفمند انتخاب شدند که ۶۳ نفر از آن ها بنابر تکمیل فرم پرسش نامه ی معلم و والد، مشکوک به این اختلال تشخیص داده شدند. دانش آموزان پس از تشخیص به مشکوک بودن، به پرسش نامه ی سنجش استیگمای اختلال نارسایی توجه-بیش فعالی پاسخ دادند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS-۲۵ در دو سطح توصیفی و استنباطی و با استفاده از آزمون های تیمستقل و آنوا انجام گردید. نتیجه: نتایج حاصل از آزمون های آماری بیانگر تفاوت معنادار در استیگمای ادراک شده در سنین و پایه های تحصیلی مختلف است و نتایج حاصل از بخش کیفی و انجام مصاحبه با نمونه ی مورد بررسی نشان داد که استیگما در کودکان مشکوک به اختلال کم توجهی-بیش فعالی بر ابعاد مختلف زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی کودک تاثیر می گذارد. به صورت کلی نتایج بیانگر این می باشد که استیگما بر ابعاد مختلف زندگی دانش آموزان و حتی خانواده های آنان تاثیرگذار است، پیشنهاد می شود که آموزش هایی در جهت آشنایی با استیگما، تاثیرات آن بر جنبه های مختلف زندگی فرد، شناخت آسیب های مرتبط با آن و راهکارهای رفتاری و درمانی به منظور بهبود سلامت روان آنان و خانواده هایشان، انجام پذیرد.

کلمات کلیدی:

اختلال نقص توجه-بیش فعالی، استیگما (داغ ننگ)، کودکان، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409453>

