

## عنوان مقاله:

طراحی مدارس سبز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

احمد عربی جونقانی - دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

میلاذ حیدری گوجانی - دانش آموخته کارشناسی تکنولوژی عمران، دانشگاه آزاد اسلامی فارس

حسن نوروزی هارونی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، دانشگاه آزاد اسلامی شهرکرد

## خلاصه مقاله:

اثر بخشی فرآیند یاددهی و یادگیری در محیط های آموزشی علاوه بر محتوا و ماهیت مطالب آموزشی، فضای آموزشی و چگونگی برانگیختن نیاز و شوق دانش آموزان نسبت به یادگیری و زندگی در مدرسه نیز دارای اهمیت است. این پژوهش به شکل نیمه آزمایشی به بررسی تاثیر مدارس سبز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی شهر اصفهان پرداخت. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته بود. نتایج نشان داد طراحی مدارس سبز بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان موثر است. بنابر این طراحان و مهندسين مدارس، با در نظر گیری مولفه های دیگر می توانند، ایده ها و منابع مالیرا در خصوص طراحی مدارس سبز جهت توسعه پایدار تجمیع و ارتقاء دهند.

## کلمات کلیدی:

مدارس سبز، پیشرفت تحصیلی، برنامه درسی، طراحی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409456>

