

عنوان مقاله:

یادگیری انسان از دیدگاه وینچ و ارتباط آن با برنامه درسی دوره متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مینا کریم زاده - دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه و کلام دانشگاه پیام نور اصفهان

احمد عربی جوقنانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

یادگیری از عوامل مهم تبیین کننده رشد شخصیت به حساب می آید. اصول یادگیری در زمینه های رفاه عمومی، روابط بینالمللی، روشهای حقوقی و قضایی و از همه مهمتر در آموزش به کار گرفته میشود؛ درواقع یادگیری به عنوان وسیله ایبرای ایجاد تغییرات فرهنگی مورد بحث و بررسی قرار می گیرد. با این حال وینچ با نقد دیدگاه های روانشناسانه درباره یادگیری، نگاهی دوباره به یادگیری دارد و آن را بخش مهمی از زندگی انسان و دارای ارتباط عمده با سیستم های آموزشی تربیتی می داند. از این رو هدف از پژوهش حاضر پرداختن به مبحث یادگیری انسان از دیدگاه وینچ و ارتباط آن با برنامه درسی دوره متوسطه می باشد. در این رابطه پژوهش حاضر باتوجه به روش کتابخانه ای انجام گرفته و با بررسی منابع واسناد علمی و همچنین مقالات پژوهشی، به جمع آوری اطلاعات در این زمینه پرداخته ایم. درنهایت نیز نتیجه ی پژوهش حاضر چنان حاصل شد که از نظر وینچ ماهیت زندگی فقط کسب تجارب بیشتر نیست، بلکه آماده شدن برای آن و نیز بازتاب تجارب است. درواقع وینچ بر آن است که اگر توجه جنبه مهمی از انعکاس در عمل باشد، پس بخش مهمی از یادگیری نیز هست؛ درواقع چیزی فراتر از ارتباط آماری صرف بین توجه اختصاصی و یادگیری و موفقیت یک فراگیر وجود دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری، دیدگاه وینچ، توجه، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409457>

