

عنوان مقاله:

مروری بر مولفه های خشونت و راهکارهای حذف آن در مدارس متوسطه

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

الهام محمدی چمناری - دانش آموخته ی دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

احمد عربی جونقانی - دانشجوی دکتری برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، مروری بر مولفه های خشونت در مدارس و راهکارهای حذف یا کاهش آن است. روش تحقیق در قالب تحقیق کیفی و از نوع پدیدارشناسانه است؛ به گونه ای که از بین معلمان باسابقه شهرستان لردگان، ۱۶ نفر به شیوه نمونه گیری هدفمند، مورد مصاحبه نیمه ساختاریافته قرار گرفتند و در نهایت، گفتگوها مورد تحلیل قرار گرفت. نتیجه پژوهش در بخش پیامدهای خشونت، حاکی از این بود که خشونت گذشته از ناکارآمدی در تدریس و خدشه دار شدن شخصیت اجتماعی و ارتباطی معلمان، در دانش آموزان نیز سبب پیدایش افت یا ترک تحصیلی، عوارض روانی واجتماعی می شود. در بخش راهکارها نیز نتیجه پژوهش تاکید وافری بر تغییر نگرش ها در معلمان از طریق برگزاری کلاس های آموزشی، همکاری رسانه دارد؛ علت یابی خشونت به عنوان کلید اصلی حل این مشکل معرفی شد.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی متوسطه، خشونت، راهکارها، مدارس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409458>

