

## عنوان مقاله:

بررسی ظرفیت یادگیری دانش آموزان با نقش میانجی خلاقیت آموزگاران در شرایط کرونایی

## محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

آمنه مال میر - استادیار گروه مدیریت، واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران

زیور امرالهی - واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران، آدرس رایانانه

زهرا محمدی ایرج - واحد فراهان، دانشگاه آزاد اسلامی، فراهان، ایران، آدرس رایانانه

## خلاصه مقاله:

شیوع ویروس کوید ۱۹ سبب گشته است که آموزش به صورت مجازی انجام پذیرد. این شرایط کاملا ناگهانی اتفاق افتاد و معلمان و دانش آموزان با آموزش مجازی آشنایی کافی را نداشتند و همچنین آموزش های مورد نیاز با تاخیر انجام گرفت. در این شرایط مسئولیت معلمان بیش از پیش افزایش یافت و آنها علاوه بر حضور در کلاس آنلاین باید محتوای مورد نیاز را هم آماده سازی می کردند. حال اینکه در این شرایط انگیزه دانش آموزان برای یادگیری کاهش یافته و محیط کلاس مجازی برای آنها قدری کسالت آور است و در واقع عدم تعامل و ارتباط چهره به چهره با معلم و همکلاسی ها، علاقه یانها را به یادگیری کمتر کرده است. خلاقیت معلمان در تدریس و به کارگیری روش های نوین و جذاب از جمله تولید فیلم های مناسب، تولید محتوای متحرک، انجام ارزشیابی به شیوه های متنوع و حتی آموزش با بازی می تواند در یادگیری تمایل به آن تاثیر به سزایی داشته باشد و این مقاله که به شیوه ی مرور مطالعه ای انجام شده است قصد دارد یادگیریدانش آموزان را با به کارگیری خلاقیت معلمان، بررسی نماید.

## کلمات کلیدی:

ظرفیت یادگیری، یادگیری دانش آموزان، خلاقیت آموزگاران، شرایط کرونایی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409518>

