

عنوان مقاله:

طراحی و استفاده از منابع درسی برای معلمان و استادان تربیت معلم: نمونه ای چرتکه چینی در مدرسه ابتدایی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 37

نویسندگان:

ماهان عطشان - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

شقایق اینانلو - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

محمد رضا جوکار - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

محمد ربیعی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

مریم ربیعی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

عزت اله کاکاوند - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه بوعلی سینا

خلاصه مقاله:

در این مقاله با یک دیدگاه خاص، در مورد طراحی و استفاده از منابع آموزشی بحث می کنیم که با به کارگیری رویکرد اسنادی تعلیمی به ارمغان آمده است. ما این رویکرد نظری و روش "بررسی بازتابنده" مربوط به آن را معرفی می کنیم. فرض می کنیم که معلمان و استادان تربیت معلم، اسناد، منابع مرتبط و طرح استفاده از این منابع را توسعه می دهند. نمونه های گویایی از منابع درسی ارائه می کنیم که از چرتکه چینی استفاده می کنند. با استفاده از این منابع، نتایج مربوط به اسناد ارائه شده توسط یک معلم مدرسه ابتدایی و استادان تربیت معلم را ارائه می کنیم. به طور همزمان نظریات معلم برای استفاده از منابع آموزشی و تاثیر برنامه درسی بر آموزش را تجزیه و تحلیل نمودیم.

کلمات کلیدی:

آباکوسکار، مستندسازی، مولفه های عملیاتی، منابع، توسعه حرفه ای معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409540>

