

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین وضعیت اجتماعی خانواده ها با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

ساحل طهماسبی حیدرآباد - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، آذربایجان غربی شهرستان میاندوآب

خلاصه مقاله:

خانواده، نخستین نهاد اجتماعی است که تامین کننده ی نیازهای روانی و جسمانی افراد است. کودک از همان ابتدایی شیر خواری از محیط خانواده متأثر می شود و در بزرگسالی نیز این تاثیر پیچیدگی خاص خود را پیدا می کند. نفوذ والدین در کودکان تنها محدود به جنبه هایارشی نیست، بلکه در آشنایی کودک با زندگی جمعی و فرهنگ جامعه نیز خانواده نقش مهمی را ایفا می کند. موقعیت اجتماعی خانواده، وضع اقتصادی آن، افکار و عقاید، آداب و رسوم، ایده آل ها، آرزوهای والدین و سطح تربیت آنان در رفتار کودکان نفوذ فراوان دارد. خانواده ازهر لحاظ دانش و علم میتواند نقش تعیین کننده ای در پیشرفت یا عدم پیشرفت تحصیلی بر روی فرزند خود بگذارد پس به موجب همین امر در این پژوهش میخواهیم به وضعیت اجتماعی خانواده ها را مورد بررسی قرار بدهیم آیا رابطه ای بین وضعیت اجتماعی خانواده ها با پیشرفت تحصیلی فرزندان دارد یا خیر. این مقاله چهار فرضیه مورد هدف هستند که با تحقیقات میدانی و روش کتابخانه ای درصدد رسیدن به رابطه بین دو متغیر وضعیت اجتماعی خانواده و پیشرفت تحصیلی هستیم.

کلمات کلیدی:

وضعیت اجتماعی، خانواده، پیشرفت تحصیلی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409551>

