

عنوان مقاله:

تاثیر شیوع کرونا و آموزش مجازی در فعالیت آموزشی و یادگیری دانش آموزان؛ مطالعه موردی

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

پیمان تبار - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

حسین دولت دوست - دکتری فلسفه تعلیم و تربیت و مدرس دانشگاه فرهنگیان

عادل درستان - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش یکی از کلیدی ترین سازمان ها و ارگان ها در هر کشوری می باشد. فعالیت آموزش با دقت زیادی باید اجرا شود تا نتایج آن انسان هایی باشند که کشور را به محیط بهتری تبدیل کنند. بهترین شیوه آموزش مسائل تربیتی و علمی بصورت حضوری میباشد اما متأسفانه در شرایطی که آموزش حضوری فراهم نباشد، بازدهی به شدت کاهش خواهد یافت. در برهه کنونی تاریخ به دلیل شیوع بیماری واگیردار و خطرناک کووید- ۱۹ بالاجبار انسانها و به خصوص دانش آموزان برای حفظ سلامت خود باید امور را بصورت غیرحضوری انجام دهند. آموزش نیز از این امر مستثنا نیست. به همین منظور برای بررسی تاثیر آموزش مجازی بر فعالیت های آموزشی و یادگیری دانش آموزان به تحقیق در این مقاله پرداختیم. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه ی دانش آموزان و دبیران دبیرستان های دخترانه ی آموزش و پرورش شهر یاسوج می باشد. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه پیشرفت تحصیلی گیزلی (۱۹۷۱) و پرسشنامه محقق ساخته استفاده شد. نتایج آزمون خی دو این پژوهش نشان داد که از نظر دانش آموزان و دبیران درباره نقش کرونا در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه معناداری وجود دارد. در نهایت پس از بررسیهای انجام شده دریافتیم که یادگیری الکترونیکی با استفاده از عناصر متفاوت که باعث ایجاد عناصر جدید آموزشی می گردد، فرآیند فراگیری را جذاب تر خواهد کرد آموزش علاوه بر استفاده از سیستم های نرونی مورد نیاز، مستلزم استفاده از عناصر دیگر نظیر: ارتباط متقابل، تخیل و بازخورد است. یادگیری الکترونیکی با استفاده از عناصر متفاوت، که باعث ایجاد عناصر جدید آموزشی می گردد، فرآیند فراگیری را جذاب تر خواهد کرد. استفاده صحیح از آموزش مجازی در مدارس به عنوان یک ابزار آموزشی می تواند یادگیری را در دانش آموزان بهبود بخشد و همینطور سرعت یادگیری در آنها را زیاد کند و یادگیری آنها را نیز عمیق تر کند.

کلمات کلیدی:

آموزش مجازی، کووید- ۱۹، کرونا، یادگیری، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409555>

