

عنوان مقاله:

بررسی نقش پذیرش فناوری و دورکاری بر بستر LMS بر عملکرد تحصیلی دانشجویان در آموزش مجازی دانشگاه فرهنگیان

محل انتشار:

اولین همایش ملی دانشگاه آرمانی در گام دوم انقلاب (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

زهرا رستمی برندق - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان پردیس بنت الهدی صدر اردبیل، اردبیل، ایران

ابراهیم طاهری نمهیل - کارشناسی ارشد آموزش و بهسازی منابع انسانی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی نقش پذیرش فناوری و دورکاری بر عملکرد تحصیلی دانشجویان در آموزش مجازی انجام گردیده است. این پژوهش از نظر نتیجه کاربردی و از نظر هدف توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را تمام اساتید (رسمی-مدعو) شاغل در دانشگاه فرهنگیان شهر اردبیل به تعداد ۱۲۳ نفر تشکیل می دهند که با استفاده از روش سرشماری به عنوان نمونه انتخاب شده اند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسش نامه های استاندارد پذیرش فناوری، دورکاری و عملکرد تحصیلی بود که روایی آن مورد تأیید اساتید قرار گرفته است. فرضیه ها با استفاده از روش تحلیل مسیر و با نرم افزار Spss و Smart pls ۳ مورد آزمون قرار گرفت. نتایج نشان داد که پذیرش فناوری بر عملکرد تحصیلی دانشجویان اثرگذار نیست اما دورکاری تأثیر مثبت و معنی داری بر عملکرد تحصیلی دانشجویان دارد. با توجه به گسترش آموزش مجازی و دوری اساتید از محیط کلاس های آموزشی و استفاده از فناوری های آموزشی نوین و انجام امر آموزش به صورت دورکاری، مدیران باید تمهیدات مناسبی در خصوص آموزش اساتید اتخاذ کنند و برنامه ریزی مناسبی در این زمینه داشته باشند.

کلمات کلیدی:

پذیرش فناوری، دورکاری، عملکرد تحصیلی، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409758>

