

## عنوان مقاله:

بررسی زمینه های گذران اوقات فراغت دانش آموزان دختر ۱۰ تا ۱۸ سال از نگاه والدین و مدارس

## محل انتشار:

نهمین کنفرانس بین المللی مدیریت، تجارت جهانی، اقتصاد، دارایی و علوم اجتماعی (سال: ۱۴۰۰)

تعداد صفحات اصل مقاله: ۱۷

## نویسنده:

فاطمه قدم نژاد - کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، جمعیت شناسی، دانشگاه آزاد علوم تحقیقات تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

از آغاز زندگی اجتماعی بشر اوقات فراغت مورد توجه بوده است. در مصر و یونان قدیم، فقط طبقات بالا از امکان تفریح و سرگرمی برخوردار بودند. یونانیان به اوقات فراغت اهمیت زیادی می دادند از آن برای ورزش، بازی های قهرمانی، هنرهایی مانند نقاشی و تمرین سخنوری استفاده می کردند. در عصر جدید و با به وجود آمدن تمدن و زندگی شهری، کوتاه شدن تدریجی زمان کار روزانه، پیدایش مراکز و وسایل گوناگون جدید، اوقات فراغت و چگونگی گذران آن مورد توجه خاص قرار گرفت؛ به گونه ای که در سال های اخیر عده ای اظهار داشته اند که اصولاً اوقات فراغت محصول جوامع صنعتی جدید است؛ چرا که شرایط واقعی استفاده از اوقات فراغت، در این گونه جوامع آمده است. پژوهش حاضر به قصد بررسی زمینه های گذران اوقات فراغت دانش آموز دختر ۱۰ تا ۱۸ سال از نگاه والدین و مدارس صورت گرفته است. در این پژوهش با استفاده از روش توصیفی- پیمایشی بر روی ۳۸۴ نفر از اعضای جامعه ی مورد نظر که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی انتخاب شده بودند اطلاعات لازم جمع آوری گردید. متغیرهای مستقل که ارتباط آنها با میزان اوقات فراغت سنجیده شده است، عبارتند از، فرهنگ خانواده، میزان درآمد، عوامل پس زمینه ای (تحصیلات، سن و جنسیت) رسانه ملی و عواملی محیطی می باشد. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و روش رگرسیون و ضریب همبستگی مورد بررسی قرار گرفتند و نتیجه حاکی از تاثیر معنادار و مثبت متغیرهای فرهنگ خانواده، میزان درآمد، عوامل پس زمینه ای (تحصیلات، سن و جنسیت) رسانه ملی و عواملی محیطی با اوقات فراغت است.

## کلمات کلیدی:

اوقات فراغت، خانواده، همسالان، رسانه ملی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1409798>

