

عنوان مقاله:

روش شناسی آموزش قرآن کریم و تعالیم دینی به کودکان در گام دوم انقلاب اسلامی با تاکید بر سیره پیامبر و اهل بیت

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات قرائت قرآن، دوره 9، شماره 17 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 29

نویسنده:

زینب طیبی - استادیار دانشگاه فرهنگیان استان قم

خلاصه مقاله:

آموزش از اساسی ترین کارکردهای هر نظام آموزشی است که یادگیری محصول فرایند نهایی آن است و تغییراتی را در ساخت شناخت، گرایش و توانش یادگیرندگان ایجاد می کند. از آنجاکه آیین مقدس اسلام نظامی هدایت گر است، دربردارنده متعالی ترین بینش ها، نگرش ها، نیازمندی های هدایتی و عوامل تعالی و انحطاط حیات دنیوی و اخروی انسان است. با توجه به رسالت انبیاء و اولیای الهی در هدایت بشر، شکوفاسازی خرد و قدرت بخشیدن به اراده انسان برای وصول به کمال و سعادت دنیوی و اخروی، نخستین گام اشاعه قرآن و تربیت دینی در سیره پیامبر و اهل بیت D تبلور یافته است. این جستار بر اساس روح کمال طلبی و نیاز فطری افراد بشر برای تاسی و پیروی از الگویی برتر و منطبق نمودن امور مختلف زندگی با اسوه ها از یک سو و از دیگر سو با عنایت به آیات و روایات اسلامی در معرفی رسول خدال و خاندان عصمت و طهارت D به عنوان برترین الگو برای تاسی بشر، تلاش می کند با روش توصیفی- تحلیلی و بهره گیری از منابع مکتوب کتابخانه ای، روش های ایشان در آموزش و یادگیری قرآن و تعالیم دینی به کودکان را در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی ترسیم کند. یافته های پژوهش نشان می دهد که آموزش اقراءمحور، الگومحور، بازی محور، تشویق محور، تمرین محور و انگیزه محور، از مهمترین شیوه های آموزش قرآن و تعالیم دینی به کودکان در بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی با تکیه بر سیره پیامبر و اهل بیت D است.

کلمات کلیدی:

روش شناسی، آموزش قرآن کریم، پیامبر، اهل بیت، گام دوم انقلاب اسلامی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1410016>

