

عنوان مقاله:

رهیافتی بر راهبردهای آموزش توسعه پایدار سرزمین با تاکید بر سواد زیست محیطی

محل انتشار:

یازدهمین همایش سراسری محیط زیست، انرژی و منابع طبیعی پایدار (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

عماد مطالبی - دانشجوی استعدادهای درخشان دکترای تخصصی جغرافیا و برنامه ریزی شهری، عضو باشگاه پژوهشگران و نخبگان جوان، باشگاه واحد آستارا، دانشگاه آزاد اسلامی، آستارا، ایران کارشناس پایش و محیط زیست، اداره حفاظت محیط زیست شهرستان رشت، رشت

زهرا پورصفر - دکترای تخصصی معماری - طراحی، دانشگاه مانیپال، مانیپال، هندوستان عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی استان گیلان، مدیرگروه معماری، موسسه آموزش عالی کوشیار، رشت

سکینه موحد املشی - دانش آموخته کارشناسی ارشد جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه پیام نور، مرکز رشت، رشت کارشناس ارزیابی محیط زیست، اداره کل حفاظت محیط زیست استان گیلان، رشت

خلاصه مقاله:

در دنیای امروز بی تردید یکی از ابزارهای مهم در ایجاد تحول و بقای یک سرزمین استفاده از رویکردهای آموزشی نوین برای تحقق توسعه پایدار است. سازماندهی مطلوب فضا در جهت نیل به اهداف و استراتژی های جامع توسعه یعنی برنامه ریزی آمایش سرزمین در راستای پاسخگویی به چالش های زیست محیطی و گسترش سواد زیست محیطی در یک پهنه است. این پژوهش توصیفی تحلیلی و براساس تجزیه و تحلیل SWOT و با توجه به قوت ها، ضعف ها، فرصت ها و تهدیدها، راهبردهایی درباره اولویت های آموزشی توسعه پایدار ارائه می کند. آموزش برای توسعه پایدار سرزمین باید به روش برنامه ریزی راهبردی صورت بگیرد. این برنامه ریزی آموزش با همه گستردگی در کلیه سطوح در واقع اطلاعات حاصل از آمایش سرزمین که با تاکید بر مناطق و پیمایش دقیق آن ها حاصل می شود نقش جامعی در پایداری سرزمین دارد. برنامه ریزان راهبردهایی در آموزش را در جهت فضای زیستی و سواد زیست محیطی در ۴ بخش رقابتی، تنوع بخشی، بازسازی، تدافعی ارائه می دهند.

کلمات کلیدی:

آموزش، توسعه پایدار، برنامه ریزی راهبردی، آمایش سرزمین، سواد زیست محیطی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1410794>

