

عنوان مقاله:

بررسی عملکرد معلمان مقطع ابتدایی در آموزش مجازی بر اساس معیارهای طرح نظارت تحولی

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی آموزش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

محمد مهدی کیوان بنه کهل - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرمسار، کارشناسی ارشد هوش مصنوعی

مهناز برجلو - کارشناس فقه و حقوق اسلامی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران جنوب

زهرا اسدی - کارشناس علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش از دیرباز نقش اساسی در تداوم جامعه بشری ایفا کرده و معلمان یکی از ارکان مهم این نهاد محسوب می شوند. بررسی عملکرد معلمان به یک چالش در اغلب کشورهای جهان تبدیل شده. معیارهای بررسی کار معلمان با توجه به پیچیده شدن وظایف معلمی هر روزه غامض تر می شوند. ارزشیابی از موثرترین روش ها برای تضمین کیفیت در سیستم آموزشی است. (ریگی، قادری و سلیمی، ۱۳۹۵ ص ۱). مطالعه حاضر تحقیقی با هدف بررسی عملکرد معلمان ابتدایی در آموزش مجازی بر اساس معیارهای طرح نظارت تحولی مدارس ابتدایی حسن آباد می باشد. روش پژوهش کمی با راهبرد توزیع پرسشنامه بین مدیران مدارس این منطقه که جامعه مورد مطالعه بودند انجام گرفت. با توجه به نتایج پرسشنامه بین معلمان دوره اول و دوم ابتدایی بیشترین و کمترین درصد عملکرد در این دو دوره را به ترتیب معیار تحولی شماره یک و سه معیار تحولی شماره یک و پنج به خود اختصاص می دهند. در مجموع معلمان دوره اول از بازدهی بالاتری برخوردار بودند.

کلمات کلیدی:

عملکرد معلمان، معلمان ابتدایی، نظارت تحولی، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1410990>

