

عنوان مقاله:

بررسی رابطه سبک مدیریت مربی گرا با رضایت شغلی مدیران مدارس در دوران آموزش مجازی (عصر کرونا) شهرستان مشهد

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی آموزش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسنده:

وحیده واعظی مقدم - دانشجوی کارشناسی ارشد، گروه علوم تربیتی، واحد تربت حیدریه، دانشگاه آزاد اسلامی، تربت حیدریه، ایران،

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه سبک مدیریت مربی گرا با رضایت شغلی مدیران مدارس در دوران آموزش مجازی (عصر کرونا) بود. این پژوهش از نظر هدف بنیادی، از نظر ماهیت توصیفی و از نظر روش همبستگی می باشد. برای رسیدن به این هدف جامعه آماری آن شامل تمامی مدیران مقطع ابتدایی مدارس دختر و پسر مشهد می باشد. حجم نمونه با توجه به هدف پژوهش و با استفاده از شیوه نمونه گیری در دسترس، ۲۵۰ نفر انتخاب شدند. در این پژوهش پرسشنامه رضایت شغلی و پرسشنامه سبک مدیریت مربی گرا اقدام بر روی گروه نمونه اجرا شد. در این پژوهش در تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین متغیر سبک مدیریت مربی گرا در مدیران مدارس در دوران آموزش مجازی (عصر کرونا) با متغیر رضایت شغلی رابطه معنادار مثبت و معنادار وجود دارد

کلمات کلیدی:

سبک مدیریت مربی گرا، رضایت شغلی، آموزش مجازی، کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1411028>

