

عنوان مقاله:

چالش های آموزش الکترونیکی در دوران کرونا در آموزش عالی

محل انتشار:

سیزدهمین همایش ملی آموزش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

علی نورمحمدی - دانشجوی دکتری آموزش کشاورزی پایدار و محیط زیست دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

بهمن خسروی پور - استاد و عضو هیات علمی دانشگاه علوم کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

خلاصه مقاله:

اگرچه در نظام آموزش عالی ایران، اجرای آموزش مجازی دانشگاهی با تلاش بخش های دولتی و خصوصی به طور رسمی از سال ۱۳۸۰ آغاز شده است، اما شیوع گسترده ویروس کرونا نظام های آموزش عالی در جهان را تحت تاثیر قرار داده و باعث ایجاد تغییر و تحولاتی در شیوه های مرسوم آموزش در دانشگاه های جهان گردیده است. استفاده از روش های آموزش از راه دور نیازمند توسعه بسترهای مربوط به شبکه های رایانه ای و بسترهای مناسب اینترنتی برای ارائه خدمات به دانشجویان می باشد. توسعه این مقوله در دوران کرونا برای آموزش عالی امری حیاتی است زیرا نمیتوان از نقش مهم فناوری اطلاعات در بهبود کیفیت، ارتقای بهره وری آموزشی برای دانشگاه ها چشم پوشی نمود. سیستم یادگیری الکترونیکی باید با بکارگیری ابزارهای مختلف باعث انتقال خوب محتوی و جذابیت یادگیری شوند و با غلبه بر محدودیت های زمان و مکان زمینه آموزش برای دانشجویان بدون حضور فیزیکی در کلاس فراهم سازند. بنابراین توسعه زیرساخت های نظام رایانه ای در آموزش عالی ایران با هدف افزایش کیفیت یادگیری و تسهیل فرایند آن سریعاً مورد توجه قرار گرفته است که البته هنوز به دلیل عدم سرمایه گذاری در گذشته در این حوزه مشکلاتی در بسترهای ارتباطی آن و آشنا نبودن اساتید و دانشجویان با کاربرد نرم افزارهای مورد نیاز وجود دارد، که نیاز به بازنگری فوری در آن احساس می شود. از چالش های مهم پیش رو در این حوزه می توان به مشکلات پشتیبانی فنی، دسترسی ناکافی به سخت افزار و نرم افزار، محدودیت های پهنای باند و پایین بودن سرعت اینترنت اشاره کرد. همچنین کاهش خلاقیت و عدم رشد همه جانبه شخصیت دانشجویان از دیگر چالش ها و محدودیت های آموزش الکترونیکی محسوب می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، چالش ها، کرونا، آموزش عالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1411062>

