

عنوان مقاله:

چشم اندازها و چالش ها در آموزش آنلاین شیمی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در آموزش شیمی، دوره 3، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سیف اله رنجبر - دبیر شیمی، آموزش و پرورش منطقه 17 تهران، تهران، ایران

رضا نوری - دبیر شیمی، آموزش و پرورش چالدران، آذربایجان غربی، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی چالش ها و مشکلات آموزش آنلاین شیمی در دوران بیماری ویروس کووید-19 است. در این پژوهش از روش پرسش نامه استفاده شده که شامل پرسش های بسته و یک پرسش باز بود. جامعه آماری پژوهش 100 نفر از دانش آموزان یکی از مدارس تهران و تعدادی از معلمان و دانشجومعلمان کارورزی بود که برای دانش آموزان و معلمان و دانشجومعلمان کارورزی به صورت جداگانه پرسش نامه در فرم نگار گوگل تهیه شد. طبق نتایج به دست آمده، بیشترین مشکلات مربوط به اثربخشی کم آموزش آنلاین نسبت به آموزش حضوری؛ سطح ارزشیابی بالا نسبت به سطح تدریس و نیز مشکلات مربوط به سامانه اسکای روم بود. چالش هایی که در پرسش باز مطرح شد، بیشتر شامل عدم تعامل چهره به چهره در آموزش آنلاین، عدم دسترسی دانش آموزان به تلفن همراه و اینترنت، عدم برگزاری دوره آشنایی با آموزش آنلاین و نرم افزارهای مورد نیاز برای معلمان، ارایه تکالیف زیاد و بی عدالتی در برگزاری آزمون های آنلاین بود. بنابراین، تغییر روش تدریس به آموزش آنلاین باعث به وجود آمدن مشکلات و چالش هایی برای معلمان و دانش آموزان شده که انتظار می رود با همکاری نهادهای مسئول این مشکلات برطرف گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش آنلاین، آموزش شیمی، دانش آموز، معلم، معلم یار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1411450>

