

عنوان مقاله:

مولفه ها و شاخص های حکمرانی آموزش های مهارتی در سطح فرمولی و محلی مطالعه موردی استان تهران

محل انتشار:

نشریه علمی مهارت آموزی، دوره 7، شماره 27 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

عبدالله قاسمی خیرآبادی - Islamic Azad University, Central Tehran Branch

عباس خورشیدی - Islamic Azad University, Central Tehran Branch

لطف الله عباسی سروک - Islamic Azad University, Central Tehran Branch

پرستو خسروی - Islamic Azad University, Central Tehran Branch

یلدا دلگشایی - Islamic Azad University, Central Tehran Branch

خلاصه مقاله:

حکمرانی د رآموزشهای مهارتی برای توسعه پایدار منابع انسانی با مشارکت و ساز و کار تعاملی سه بخش دولت، بخش خصوصی و جامعه مدنی امکان پذیر است. این تحقیق با تاکید بر اهمیت توسعه انسانی، در جست و جوی شناخت الزامات تحقق حکمرانی آموزشهای مهارتی برای رسیدن به اشتغال پایدار منابع انسانی می باشد. پژوهش حاضر با هدف ارا ئه الگوی حکمرانی آموزش های مهارتی در سطح فرمولی در استان تهران انجام شده است. در بخش کیفی، یک فرم مصاحبه نیمه ساختار یافته که براساس کد گذاری باز و کدگذاری محوری تهیه و سپس به روی خبرگان از طریق کد گذاری انتخابی به وسیله مصاحبه، فن دلفی و بارش فکری اجرا شد. این روند تا اشباع نظری استمرار که در این مرحله ابعاد مولفه و شاخص توسط خبرگان مشخص شد. مجددا الگو بر اساس ابعاد، مولفه و شاخص ها ترسیم و توسط خبرگان مورد اعتبار یابی قرار گرفت. در بعد کمی: فرم مصاحبه اشباع شده را از طریق وزن دهی به شاخص ها، به پرسشنامه تبدیل و بر روی گروه نمونه ای که تصادفی انتخاب شدند اجرا و در نهایت به مدد آزمون تحلیل عاملی تأییدی یافته های بعد کمی توسط کاربران مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. اعتبار ابزار سنجش در بخش کیفی، به مدد مصاحبه، فن دلفی، بارش فکری و اجماع سه سوبه بدست آمد. در نهایت با بررسیها ی انجام شده سه بعد: آموزشهای مهارتی و کارآفرینی، حکمرانی، آموزشهای مهارتی کیفی و بازار محور و ۲۷ مولفه و ۱۷۳ شاخص سازنده احصاء گردید.

کلمات کلیدی:

pattern, skills training, governance, national and local, الگو، آموزش های مهارتی، حکمرانی، فرمولی و محلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1411462>

