

عنوان مقاله:

نقش شفقت به خود در رفتارهای پرخطر دانشجویان

محل انتشار:

فصلنامه مطالعات راهبردی ورزش و جوانان، دوره 16، شماره 37 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

سیدمحسن حجت خواه - استادیار، گروه مشاوره، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

سلیمان احمد بوکانی - کارشناس ارشد، مشاوره توان بخشی، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران، ایران

سعید عباسی - کارشناسی ارشد، آموزش و روان شناسی کودکان استثنائی، دانشگاه علم بهزیستی و توان بخشی، تهران، ایران

محمد رستمی - دانشجوی دکتری، مشاوره توانبخشی، گروه مشاوره، دانشگاه علوم بهزیستی و توان بخشی، تهران، ایران (نویسنده مسئول)

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تعیین نقش شفقت به خود در رفتارهای پرخطر دانشجویان می باشد. در یک بررسی توصیفی از نوع همبستگی، ۲۷۳ (۱۷۰ دختر و ۱۰۳ پسر) دانشجو به شیوه نمونه‌گیری خوشه‌ای چند مرحله‌ای در پژوهش شرکت نمودند و به پرسشنامه‌های شفقت به خود (نف، ۲۰۰۹) و پرسشنامه رفتارهای پرخطر بررسی ملی رفتارهای پرخطر دانشجویان آمریکا (NCHRBBS) نسخه ۲۰۰۷ پاسخ دادند. تحلیل داده‌ها با استفاده از آزمون تی، همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون انجام گرفت. نتایج نشان داد که شفقت به خود رابطه منفی و معنی داری با رفتارهای پرخطر دارد ($p=0/0$). قضاوت درباره خود- به عنوان یکی از سه بعد شفقت به خود- بیشترین تأثیر رگرسیونی را در کاهش رفتارهای پرخطر دارد. در مجموع، مولفه‌های شفقت به خود تواما ۷/۱۲ درصد از واریانس رفتارهای پرخطر را تبیین می‌کنند. براساس داده‌های به دست آمده می‌توان نتیجه گرفت که شفقت به خود جوانان به عنوان یکی از عوامل افزایش دهنده سلامت روان سبب کاهش رفتارهای پرخطر می‌شود. بنابراین می‌تواند در امر پیشگیری از رفتارهای پرخطر اهمیت بالایی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

واژگان کلیدی: شفقت به خود، رفتارهای پرخطر، سلامت روان، دانشجویان و جوانان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1411768>

