

## عنوان مقاله:

اثربخشی روان درمانی متکی بر رویکرد پویشی-فشرده بر انسجام هویت نوجوانان دبیرستانی دارای علائم شخصیت مرزی شهرستان قشم

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمد کمالی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه بین الملل قشم

عماد یوسفی - استادیار بخش روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قشم

لیلا خواجه پور - استادیار بخش تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قشم

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش بررسی اثربخشی روان درمانی متکی بر رویکرد پویشی-فشرده بر انسجام هویت نوجوانان دبیرستانی دارای علائم شخصیت مرزی شهرستان قشم بود. پژوهش حاضر یک مطالعه نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه گواه بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پسر مقطع متوسطه شهرستان قشم در سال ۹۹ - ۴۰۰ بود و نمونه مورد مطالعه را ۳۰ دانش آموز مقطع متوسطه (پسر) مبتلا به اختلال شخصیت مرزی (تشخیص دانشآموزان مرزی از طریق تشخیص روانشناس مدرسه صورت گرفت) تشکیل می داد که به صورت در دسترس از میان کلیه دانش آموزان انتخاب شدند و سپس به صورت تصادفی در دو گروه ۱۵ نفره (گروه کنترل ۱۵ نفر و گروه آزمایش ۱۵ نفر) گمارده شدند و قبل از اجرای مداخله روان درمانی متکی بر رویکرد پویشی-فشرده با استفاده از پرسشنامه ی پژوهش مورد ارزیابی قرار گرفتند و نیز بعد از اجرای بازی ها مجدداً با پرسشنامه ی ذکر شده مورد ارزیابی قرار گرفتند. جمع آوری داده ها بر اساس انسجام هویت اجتماعی جاکوبسن (۲۰۰۷)، انجام گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها به دست آمده از طریق نرم افزار SPSS در دو بخش توصیفی شامل (جداول و نمودار اطلاعات جمعیت شناختی) و استنباطی (تحلیل کوواریانس) انجام پذیرفت. نتایج تحقیق نشان داد که روان درمانی متکی بر رویکرد پویشی-فشرده بر انسجام هویت نوجوانان دبیرستانی دارای علائم شخصیت مرزی شهرستان قشم تاثیرگذار نبوده است ( $P>0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

روان درمانی، پویشی-فشرده، انسجام هویت، نوجوانان دبیرستانی، شخصیت مرزی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1412414>

