

## عنوان مقاله:

تفاوت بین سبک های یادگیری و تفکر در دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی

## محل انتشار:

نخستین کنفرانس ملی آسیب های اجتماعی و روانی با تاکید بر علوم رفتاری (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

امیرحسین غلامی بیناباج - دانشجوی کارشناسی پیوسته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان، بیرجند ایران

خدیجه علی پورمقدم - استادیار گروه علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، مقایسه سبک های یادگیری و سبک های تفکر در دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی است. روش پژوهش توصیفی همبستگی می باشد. جامعه آماری، کلیه دانش آموزان دختر تیزهوش و عادی دوره دوم متوسطه شهر قائن و نمونه آماری شامل ۲۵۰ نفر است. جهت جمع آوری داده ها، از پرسشنامه های سبک های تفکر استرنبرگ واگنر و پرسشنامه ی سبک های یادگیری کلب استفاده شده است. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار انجام شد. نتایج پژوهش حاضر، نشان دهنده وجود تفاوت در سبک های یادگیری و عدم وجود تفاوت در سبک های تفکر می باشد.

## کلمات کلیدی:

تیزهوش، سبک های تفکر، سبک های یادگیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1412438>

