

عنوان مقاله:

اثر بخشی بازی های رایانه ای مبتنی بر مهارت های دیداری بر ادراک دیداری شنیداری فضایی و سرعت ردیابی خواندن دانش آموزان دارای اختلال های یادگیری خاص

محل انتشار:

فصلنامه ناتوانی های یادگیری، دوره 10، شماره 2 (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مجتبی پورفرهمند - گروه روانشناسی، واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهرود، ایران.

محبوبه طاهر - گروه روانشناسی، واحد شاهرود، دانشگاه آزاد اسلامی، شاهرود، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش، تعیین تاثیر استفاده از بازی های رایانه ای مبتنی بر مهارت های دیداری بر ادراک دیداری شنیداری فضایی و سرعت ردیابی خواندن دانش آموزان دارای اختلال های یادگیری خاص بود. روش ها: روش پژوهش نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری دانش آموزان دارای اختلال یادگیری شهر جغتای در سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ بودند که سی نفر از آنها با نمونه گیری هدفمند انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل جای دهی شدند. یافته ها: هر دو گروه، مقیاس ادراک دیداری فراستینگ، تشخیص شنیداری وپمن و تشخیص سطح خواندن عابدی را تکمیل کرده و گروه آزمایش به مدت هشت جلسه ۴۵ دقیقه ای تحت آزمایش با بازی های رایانه ای قرار گرفتند. نتایج تحلیل کوواریانس نشان داد، میانگین ادراک دیداری ($P < 0/01$)، تشخیص شنیداری ($P < 0/05$) و تشخیص سطح خواندن ($P < 0/05$) گروه آزمایش افزایش یافته است. نتیجه گیری: با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت بازی های رایانه ای مبتنی بر مهارت های دیداری از طریق افزایش توجه و دقت دانش آموزان منجر به بهبود ادراک دیداری شنیداری فضایی و سرعت ردیابی خواندن آنها شد.

کلمات کلیدی:

بازی های رایانه ای، ادراک دیداری شنیداری فضایی، سرعت ردیابی خواندن، اختلال های یادگیری خاص

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1412689>

