

عنوان مقاله:

بررسی نقش داستان کوتاه در فرآیند آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان

محل انتشار:

دوفصلنامه مطالعات آموزش زبان فارسی، دوره 3، شماره 5 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

سید اسماعیل فرجی اصطخ پشته - مدرس جامعه المصطفی (ص) العالمیه

خلاصه مقاله:

برای آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان در هر مقطعی و متناسب با هر مطلبی، دستگاه و روش آموزشی خاصی ایجاد میکند. این دستگاه آموزشی با نگاه به نیاز زبان آموز شکل میگیرد. یک روش برای ایجاد انگیزه، کاربرد متون ادبی در کلاس درس برای زبان آموزان است؛ زیرا نثر ادبی، نثر خلاقانه‌های در سوییهای ساختاری و روایی است. در این بین داستان کوتاه با تکیه بر جنبه ارتباطی زبان، موقعیتهایی را می‌آفریند که هدفی فرهنگی و جامعه شناختی را در کنار آموزش واژگانی و دستوری دنبال میکند. داستان کوتاه ابزار بسیار مناسبی است که جریان فراگیری را به صورت عمیق در زبان‌آموز ایجاد میکند. بهره‌گیری از این شیوه ارتباطی، سبب میشود که مدرس بتواند به مباحثی فراتر از انتقال آموزه‌های اطلاعاتی زبان (ساختها و اشکال دستوری) بپردازد. در این مقاله با بهره‌گیری از روش توصیفی-تحلیلی پس از بررسی کلی روشهای آموزش زبان به غیرفارسی زبانان به بیان اهمیت بهره‌گیری از داستان کوتاه میپردازیم. نتایج این پژوهش نشان میدهد که در فرآیند آموزش زبان به غیرفارسی زبانان، با بهره‌گیری از ساختار داستان کوتاه در فرآیندی جذاب بدون پیچشهای شعری و صورخیال دیگر متون ادبی، میتوان عناصر فرهنگی، جامعه‌شناختی و واژگانی را به زبان‌آموزان منتقل ساخت.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان فارسی، غیرفارسی‌زبانان، ادبیات، داستان کوتاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1412934>

