

## عنوان مقاله:

فرایند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از دید قرآن کریم

## محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 25، شماره 37 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

زینب محمدزاده - دانشگاه تهران

کیوان صالحی - دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از مهمترین انواع ارزشیابی آموزشی است که کیفیت آن نقش بسیار تاثیرگذاری بر تعالی یا تباهی فرد و جامعه دارد. مفهوم ارزشیابی پیشرفت تحصیلی نیز مانند بسیاری از مفاهیم پرکاربرد در حوزه های مختلف علوم، در گذر زمان متحول شده است. ارزشیابی کیفی توصیفی در سالهای اخیر و با تحولات نظام آموزشی کشور به بحث روز ارزشیابی پیشرفت تحصیلی کشور مبدل شده است. بررسی ترجمان آیات قرآن کریم به روش کیفی و با تکیه بر روش تحقیق «نظریه برخاسته از داده ها» به استنباطی علمی کیفی و نوین از «فرایند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از دید قرآن کریم» منتهی شد. این فرایند در قالب ۱۸ اصل و شش گام عملی قابل ارائه است.

## کلمات کلیدی:

فرایند ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، قرآن کریم، نظام آموزشی، نظریه برخاسته از داده ها

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1413768>

