

عنوان مقاله:

درآمدی بر فلسفه فقه تربیتی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 24، شماره 30 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

سیدنقی موسوی - جامعه الصطفی العالمیه

خلاصه مقاله:

فقه تربیتی یکی از عرصه های جدید نوظهور در تربیت پژوهی است که دستورکار خود را به «تعیین باید ها و نبایدهای شرعی رفتارهای مربیان و متربیان و دیگر عوامل انسانی دخیل در عمل تربیتی»، اختصاص داده است. این فکر، که به مرور بر آثار و ادبیات آن افزوده می شود در هیئت دانش میان رشته ای خود را عرضه کرده و لازم است با نگاه درجه دو و از سنخ فلسفه مضاف، مورد واکاوی قرار گیرد. هدف این نوشتار طراحی «فلسفه علم فقه تربیتی» است. برای این منظور در ابتدا الگویی از مسائل «فلسفه علم فقه تربیتی» طراحی، و مطابق آن، مجموعه بررسیهای عقلی و فrazین در مورد این علم در سه محور دسته بندی شد: ۱. مسائل هویت شناختی این علم ۲. مسائل فرامسئله ای این علم ۳. مسائل پیرامونی این علم. این نوشتار که خود را گامی اولیه در این مسیر تلقی می کند در روند پژوهش پیشنهادهایی از سنخ تاسیس عرصه های مطالعاتی جدید نیز ارائه کرده است.

کلمات کلیدی:

فقه تربیتی، تربیت اسلامی، فلسفه فقه تربیتی، روش شناسی فقه تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1413807>

