

عنوان مقاله:

بررسی تحولات آموزشی در دوران پسا کرونا

محل انتشار:

همایش بین المللی تحولات جهانی در عصر کرونا و پسا کرونا (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

مهرداد نوابخش - استاد جامعه شناسی، واحد علوم و تحقیقات تهران، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

عیسی خواجهونداحمدی - عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، تهران

خلاصه مقاله:

بشر در طول حیات خود همواره سعی داشته است از تجارب مثبت و منفی زندگی و از آموزه های به دست آمده برای بهبود زندگی خود بهره برداری کند. این امر در زمان وقوع بحران هایی همچون همه گیری، کاملاً مشهود است. طی دو سال اخیر و از سال ۲۰۱۹، شیوع ویروس کرونا از جمله این حوادث بوده و همه ابعاد زندگی بشر را، از جمله بحث آموزش به دانش آموزان، دست خوش تغییراتی کرده است. در شرایطی که سازمان های بهداشتی و درمانی سعی در مهار این ویروس دارند، نظام آموزش و پرورش نیز باید مسیری تحولی را در عرصه آموزش دوران پسا کرونا تدوین کند. پژوهش حاضر با هدف بررسی تحولات آموزشی در دوران پسا کرونا، از نوع توسعه ای و به لحاظ روش پژوهش، توصیفی و استنباطی است. ابزار گردآوری اطلاعات، کتابخانه ای و متن کاوی است. نتایج حاصل از پژوهش نشان میدهد، با توجه به رخدادهای دو سال اخیر، الگوی آموزش در آینده و در دوران پسا کرونا به سمت نظام ترکیبی مشتمل بر جنبه حضوری (سنتی) و مدرن (مجازی) پیش خواهد رفت. هرچند لازمه این امر توجه به برخی نکات و ضروریات است و در درجه نخست، رفع موانع و محدودیت های فعلی در ابعاد مختلف زیرساختی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی برای همه افراد درگیر در عرصه آموزش مطرح می شود؛ اعم از نظام آموزش و مدارس، معلمان، خانواده و دانش آموزان. در ادامه، ضروریات از فناوری های نوین در عرصه آموزش و پرورش در پرتو فناوری فضای مجازی بهره گرفت. در این چارچوب، لازم است تا نظام آموزشی هرچه بیشتر آمادگی کسب کند؛ از جمله تقویت مهارت معلم، دانش آموز، نظام ارزیابی، امری همچون فراگیری آموزش برخط در قالب بسط آموزش های برخط، تقویت زیرساخت ها و منابع کتابخانه ای و آزمایشگاهیه صورت اینترنتی، افزایش تنوع برنامه های آموزشی به صورت ترکیبی از الگوهای حضوری و مجازی. به علاوه، در کنار نظام فعلی آموزش، وزارت آموزش و پرورش باید مراکزی خصوصی را برای تقویت نظام نرم افزاری و آموزش معلمان در نظر گیرد. انجام این امور نوید نسل جدیدی از الگوی آموزش را برای نظام آموزش به دنبال خواهد داشت و نظام آموزش مجازی که اکنون در ابتدای مسیر خود قرار دارد، در کنار الگوی آموزش حضوری، به شکلی مطلوب به ارتقای نظام آموزش کشور منجر خواهد شد.

کلمات کلیدی:

آموزش، پسا کرونا، همه گیری کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1416088>

