

عنوان مقاله:

ارزیابی مهارت‌های فراشناختی دانشجویان در دروس معارف اسلامی، بازاندیشی در کارکردهای نظام آموزش عالی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 21، شماره 21 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

محمد امینی - کاشان

حمید رحیمی - کاشان

زهرة صمدیان - کاشان

صدیقه غلامی علوی - کاشان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی و ارزیابی مهارت‌های فراشناختی دانشجویان به منظور شناسایی وضعیت این مهارت‌ها در یادگیری دروس معارف اسلامی و تاکید بر کارکردهای نظام آموزش عالی در زمینه اصلاح و ارتقای آنها بود. جامعه آماری تحقیق شامل تمام دانشجویان دانشگاه کاشان در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱ به تعداد ۵۵۰۲ بود که از طریق محاسبه فرمول تعداد ۲۶۳ نفر به روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار جمع آوری اطلاعات، پرسشنامه مهارت‌های فراشناختی در قالب ۲۴ سوال بسته پاسخ در چهار عامل بر حسب مقیاس پنج درجه ای لیکرت بود. روایی پرسشنامه به صورت محتوایی مورد تایید کارشناسان قرار گرفت. پایایی پرسشنامه از طریق ضریب آلفای کرونباخ ۸۳٪ برآورد شد. تجزیه و تحلیل داده ها در سطح توصیفی و استنباطی انجام گرفت. نتایج این پژوهش ضمن اینکه ضرورت توجه نظام آموزشی را به رشد و پرورش مهارت‌های فراشناختی در یادگیری دروس معارف اسلامی مورد تاکید قرار می دهد، نشانگر این است که دانشجویان در مهارت ارزشیابی با بهترین عملکرد و در مهارت برنامه ریزی کمترین عملکرد را دارند. هم چنین یافته ها نشان داد بین هر یک از عوامل فراشناخت رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. بیشترین میزان ارتباط میان عامل نظارت و برنامه ریزی به میزان ۶۲٪ بود.

کلمات کلیدی:

فراشناخت و مهارت‌های فراشناختی، آموزش عالی و دانشجویان، دروس معارف اسلامی و مهارت‌های یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1417075>

