

عنوان مقاله:

تبیین الگوی تربیت عقلانی بر مبنای اندیشه امام خمینی «ره»

محل انتشار:

فصلنامه پژوهش در مسائل تعلیم و تربیت اسلامی، دوره 21، شماره 20 (سال: 1392)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

یاسر اصلانی - علامه طباطبایی (ره)

سعید بهشتی - علامه طباطبایی (ره)

خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف پاسخ به این پرسش، که الگوی تربیت عقلانی بر اساس اندیشه امام خمینی «ره» چگونه است، به روش تحلیلی استنباطی صورت پذیرفته است. در پاسخگویی به این پرسش، ضمن اشاره به این نکته که عقل انسانی در دیدگاه امام، عقل جزئی است، شش مبنای تربیت عقلانی طبقه بندی و تجزیه و تحلیل می شود که سه مبنای اول عام، و زیربنای تمام روشهای تربیت عقلانی است و دیگر مبنای، یک به یک با روشهای ذکر شده متناظر است؛ این مبنای بدین قرار است: عقل، موهبت الهی به انسان است. عقل دارای ابعاد نظری و عملی است. عقل، تربیت پذیر است. تفکر، زمینه شکوفایی عقل است. عقل از علم جدانشدنی است. کمال عقل در غلبه عقل بر هوای نفس است. در بخش اهداف، هدف غایی تربیت عقلانی از دید امام دستیابی به لقاء الله ذکر می شود که تحت لوای آن سه هدف کلی علم، ایمان و عمل قرار می گیرد. در بخش اصول و روشها سه اصل کاربرد روشهای منطقی، تلازم عقل و علم و تقدم تزکیه بر تعلیم آورده می شود که به دنبال آن سه روش تربیت عقلانی ذکر می شود که شامل تفکر، علم آموزی و تزکیه نفس است. در نهایت این عناصر در یک شبکه مفهومی ترسیم شده در ارتباط طولی و عرضیشان با هم الگوی تربیت عقلانی بر اساس اندیشه امام را تشکیل می دهند.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت بر مبنای تربیت عقلانی، تربیت عقلانی از دید امام خمینی (ره)، الگوی تربیت عقلانی از دید امام خمینی (ره)

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1417079>

