

عنوان مقاله:

بررسی شایستگی های حرفه ای مدیران گروه های آموزشی

محل انتشار:

فصلنامه فرآیند مدیریت و توسعه، دوره 25، شماره 1 (سال: 1391)

تعداد صفحات اصل مقاله: 24

نویسندگان:

امیرحسین محمودی - دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

اکرم عابدی

یونس حیدری

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی شایستگی های حرفه ای مدیران گروه های آموزشی از دیدگاه اساتید و مدیران گروه های آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی است. در این پژوهش، ابتدا بر پایه مطالعات کتابخانه ای، مبانی نظری و پیشینه پژوهش بررسی گردیده و سپس با توجه به نتایج حاصل، مجموعه ای از مولفه ها و زیرمولفه های مربوط به شایستگی های حرفه ای مدیران گروه های آموزشی، در قالب هفت مولفه شایستگی و پنجاه و دو زیرمولفه بیان شده است. جامعه آماری پژوهش، همه اساتید (۲۲۰۰ نفر) و مدیران گروه های آموزشی (۵۰ نفر) دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی را شامل می شود که بر اساس جدول تعیین حجم نمونه مورگان، تعداد ۳۲۷ نفر از اساتید و ۵۰ نفر از مدیران گروه های آموزشی به عنوان نمونه پژوهش انتخاب گردید. همچنین به منظور گردآوری اطلاعات، پرسشنامه ای در قالب هفت مولفه شایستگی و ۵۲ رفتار بیانگر شایستگی، تنظیم شده است که پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرانباخ ۰/۸۹ محاسبه گردید. داده های حاصل با استفاده از روش های آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است: در بخش آمار توصیفی، میانگین، انحراف معیار میانگین، واریانس و انحراف استاندارد نمرات، محاسبه شده است و در بخش آمار استنباطی، برای بررسی تفاوت میان نگرش اساتید و مدیران گروه های آموزشی در مورد مولفه ها و زیرمولفه های مربوط به شایستگی های حرفه ای، از آزمون t گروه های مستقل استفاده شده است. نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان داد که به لحاظ میزان اهمیت که اساتید و مدیران گروه های آموزشی برای مولفه ها و زیرمولفه های مربوط به شایستگی های حرفه ای قائل هستند، بالاترین میانگین پاسخ از نظر مدیران گروه های آموزشی، به مولفه شایستگی های مدیریتی و پایین ترین میانگین به مولفه شایستگی های سیاسی مربوط است. همچنین در آرای اساتید، بالاترین میانگین، به مولفه شایستگی های شخصیتی و پایین ترین میانگین، به مولفه شایستگی های سیاسی مربوط است. در ضمن، با توجه به نتایج حاصل از اجرای آزمون t مستقل، می توان گفت که بین دیدگاه اساتید و مدیران گروه های آموزشی درباره هر یک از مولفه ها و زیر مولفه های مربوط به شایستگی های حرفه ای مدیران، تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

Competency, Professional Competencies, Performance Standardization, Higher Education System, Directors of Educational Departments, شایستگی،

شایستگی های حرفه ای، استانداردهای عملکرد، نظام آموزش عالی، مدیران گروه های آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1417251>

