

عنوان مقاله:

بررسی و رتبه بندی شاخصهای آمادگی مدارس برای پیاده سازی آموزش الکترونیکی مبتنی بر تلفن همراه با استفاده از منطق فازی مطالعه موردی دبیرستانهای منطقه دو و سه شهر مشهد

محل انتشار:

کنفرانس ملی فناوری اطلاعات و جهاد اقتصادی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سروش عافیتی مهرورز - دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد رشته مدیریت فناوری اطلاعات همدان

آیت الله عافیتی مهرورز - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

حسین مرادی مخلص - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی

خلاصه مقاله:

سوادآموزی جمعی در قرن اطلاعات دستخوش تغییراتی نهادین شده و همه افراد در سراسر زندگی خود را به یادگیری مشغولند و یا بطریقی در فعالیت های یادگیری درگیر هستند بدیهی است که هر قدر بر تعداد داوطلبان تحصیل افزوده می گردد خواه ناخواه از کیفیت تدریس و تعلیم نیز کاسته می شود از طرف دیگر به علت عدم توجه به خصوصیات فردی و ذوقی فراگیران بسیاری از آنها از تعقیب برنامه نامنظم باز می مانند و به دلیل عدم موفقیت در درس و امتحان آموزش را رها کرده و به افرادی بیسواد تبدیل می گردند بحران آموزشی جنبه های دیگری نیز دارد که میتواند مورد تحلیل قرار گیرد همانند فقدان اداره و تشکیلات صحیح برای بکارگرفتن منابع و استفاده از روشهای کهنه و قدیمی برای آموزش و تعلیم اما همانگونه که گسترش فناوریهای نوین موجب تهدیداتی برای آموزش بوده است فرصت هایی بی شمار را نیز برای آن فراهم آورده است امروزه آموزش مبتنی بر موبایل به عنوان جدیدترین و با نفوذترین راه آموزش شناخته شده است ولی متاسفانه در کشور ایران همواره به دلیل عدم دسترسی به زیرساختهای کافی بکارگیری تکنولوژی های نوین با روندی فرسایشی مواجه می گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش مبتنی بر موبایل، آموزش الکترونیکی، منطق فازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/141786>

