

عنوان مقاله:

چارچوب برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد فرهنگی در دوره متوسطه بر اساس دیدگاه زایس

محل انتشار:

فصلنامه مدیریت و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، دوره 15، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 0

نویسندگان:

فاروق خاکزاد - دانشگاه تهران

مرضیه دهقانی - عضو هیئت علمی گروه روش ها و برنامه های آموزشی و درسی دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران،
ایران

رضوان حکیم زاده - دانشیار دانشگاه تهران

علیرضا صادقی - دانشیار دانشگاه علامه طباطبائی

کیوان صالحی - استادیار گروه روش ها و برنامه ریزی آموزشی،

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر ارائه چارچوب برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد فرهنگی در دوره متوسطه بر اساس دیدگاه زایس است. مواد و روش ها: روش پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر جمع آوری اطلاعات کیفی است. تعیین ویژگی هایی چارچوب مطلوب برنامه درسی سواد فرهنگی دوره دوم متوسطه بر اساس الگوی زایس انجام پذیرفت که خود شامل دو فعالیت بود، در فعالیت اول به تبیین بنیادهای معرفتی چارچوب مطلوب برنامه درسی بر اساس الگوی زایس پرداخته شد و با معرفی و شرح این بنیان های معرفتی جهت گیری معرفتی برنامه مشخص گردید، در فعالیت دوم باتوجه به روش پژوهش نظریه ای، ابتدا منطق برنامه درسی سواد فرهنگی بر اساس مواردی از قبیل الف. مولفه های استخراج شده سواد فرهنگی در پژوهش های پیشین، ب. تاکیدات و استلزامات اسناد بالادستی نظام آموزش و پرورش ایران و ج. الگوی طراحی برنامه درسی زایس (۱۹۷۶) شناسایی گردید و سپس به شناسایی ویژگی های حوزه های مرتبط با سواد فرهنگی بر اساس مدل زایس و طراحی چارچوب مطلوب اقدام گردید. در پایان نیز به اعتباریابی چارچوب طراحی شده بر اساس نظرات ۲۰ نفر از متخصصان برنامه ریزی درسی و علوم اجتماعی با روش مصاحبه نیمه ساختاریافته پرداخته شد. بحث و نتیجه گیری: مهم ترین نتایج این پژوهش اینکه حوزه های ۱۰ گانه ای برای چارچوب پیشنهادی مطرح شد که شامل دانش و تجربه، محتوا و ساختار، عناصر اجتماعی و عاطفی، فرصت ها و منابع آموزش عادلانه و مرتبط، مشارکت والدین و انجمن، استراتژی های آموزشی، کیفیت برنامه درسی سواد فرهنگی، صلاحیت های معلمان، تشخیص و ارزیابی و سیاست گذاری و نظارت بود که بر اساس آن چارچوب طراحی و مورد تایید قرار گرفت.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، زایس، سواد فرهنگی، چارچوب برنامه درسی، دوره متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1418055>



