

## عنوان مقاله:

مولفه های شخصیتی و رفتاری مربیان تربیتی از منظر نهج البلاغه

## محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات کاربردی در حوزه قرآن و حدیث، دوره 1، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

## نویسندگان:

فاصله میرغفوریان - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه امام صادق

عفت تاج آبادی - کارشناسی ارشد علوم قرآن و حدیث دانشگاه فرهنگیان

معصومه بیات - استادیار گروه الهیات دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف تبیین ویژگیهای شخصیتی و رفتاری مربیان تربیتی از دیدگاه دقیق و نافذ امیرالمومنین علی (علیه السلام) در نهج البلاغه انجام شده است. در این پژوهش که به شیوه توصیفی - تحلیلی انجام شده است، ویژگی های مربیان تربیتی در سه حیطه رشد و تعالی فکری و اندیشه ای، تقویت ویژگی های اخلاقی و ارتقاء عملکردهای حرفه ای مورد بررسی قرار گرفت. در حیطه رشد و تعالی فکری و اندیشه ای، به مقوله پرورش عقلانیت و زیرمقوله های تدبر و تفکر، حکمت، بصیرت و به مقوله خدانشناسی و زیرمقوله های اخلاص، تقوا، آشنایی با قرآن، آشنایی با تاریخ و به مقوله انسان شناسی و زیرمقوله های مخاطب شناسی و موقعیت شناسی، در حیطه تقویت ویژگی های اخلاقی، به مقوله تقویت اخلاق نفسانی و زیرمقوله های تزکیه و تهذیب، تقویت صبر، کرامت و به مقوله تقویت اخلاق رفتاری و زیرمقوله های محبت، گشاده رویی، صداقت، تواضع، انتقادپذیری، عدالت و در حیطه ارتقاء عملکردهای حرفه ای به مقوله رعایت اصول تربیتی عام و زیر مقوله های تدریج و تمکن، تغافل، اعتدال، توازن تشویق و تنبیه، قاطعیت، زمینه سازی و به مقوله رعایت اصول تربیتی مورد تاکید اسلام و زیرمقوله های امر به معروف و نهی ازمنکر، موعظه، تذکر، عامل بودن به علم، تقید به بنجام فرایض دینی و پرهیز از لغو پرداخته شد.

## کلمات کلیدی:

مربیان تربیتی، علی (ع)، نهج البلاغه، مولفه های شخصیتی، مولفه های رفتاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420011>

