

عنوان مقاله:

نقش هوش اجتماعی در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمدابراهیم حلت آبادی فراهانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف مطالعه حاضر، بررسی نقش هوش اجتماعی در پیش بینی سرزندگی تحصیلی دانش آموزان متوسطه بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی بود. از جامعه آماری که شامل تمامی دانش آموزان پسر متوسطه اول شهر اسلامشهر در سال تحصیلی ۱۳۹۷-۱۳۹۸ بودند، ۳۰۰ نفر به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شد. ابزار اندازه گیری شامل پرسش نامه هوش اجتماعی سیلورا و همکاران (۲۰۰۱) و سرزندگی تحصیلی: حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) بود. جهت تجزیه تحلیل داده ها از نرم افزار spss نسخه ۲۱ و آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شد. نتایج نشان داد که ارتباط مستقیمی بین هوش اجتماعی با سرزندگی تحصیلی وجود داشت. در مجموع نتایج نشان داد که مولفه های هوش اجتماعی، توانایی پیش بینی، سرزندگی تحصیلی را داشتند.

کلمات کلیدی:

هوش اجتماعی، سرزندگی تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420313>

