

## عنوان مقاله:

تاثیر اسباب بازی بر مهارت‌های ذهنی و اجتماعی کودکان پیش دبستانی شهر مبارکه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

زهرا عابدی مبارکه - معاون آموزشی دبستان شهید موحدیان حسن آباد، آموزش پرورش شهرستان مبارکه، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیر اسباببازی درمانی بر مهارت ذهنی و اجتماعی کودکان پیش دبستانی بوده است. روش پژوهش بر اساس هدف از نوع کاربردی و روش تحقیق از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون با گروه گواه بوده است. جامعه آماری این پژوهش متشکل از کلیه کودکان پیش دبستانی در سال تحصیلی ۱۴۰۰ - ۱۳۹۹ است. حجم نمونه نیز تعداد ۳۰ نفر از کودکان بود. پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی کودکان پیش دبستانی شه یم (۱۳۸۴) و آزمون بصری - حرکتی بندر گشتالت بوده است. جهت تجزیه و تحلیل از آزمونهای آماری شامل تحلیل کواریانس استفاده شد. نتایج بیانگر این بود که در فرضیه اصلی تاثیر بازی درمانی بر مهارت اجتماعی بامقدار فیشر  $25/936$  و مهارت ذهنی با مقدار فیشر  $47/012$  در سطح معناداری ( $p < 0/05$ ) تایید شد. در بررسی تاثیر اسباببازی بر مهارت‌های اجتماعی اختلاف معناداری وجود دارد. یعنی در گروه آزمایش اسباب بازی برافزایش مهارت اجتماعی کودکان پیش دبستانی تاثیر دارد. مولفه های رعایت نوبت، مشارکت، همکاری، توجه به نظر دیگران و کنترل خشم در گروه آزمون مقدار بالاتر میباشد. در گروه آزمایش اسباب بازی بر افزایش مهارت ذهنی کودکان پیش دبستانی تاثیر دارد. بدین معنی که متغییر مهارت ذهنی مولفه های یادگیری تمیز دادن، یادگیری مفهوم یادگیری، قاعده قانون یا اصل، یادگیری حل مساله، رسیدن به قاعده سطح بالاتر در گروه آزمون مقدار بالاتر میباشد.

## کلمات کلیدی:

اسباب بازی، مهارت‌های اجتماعی، مهارت‌های ذهنی، کودکان پیش دبستانی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420344>

