

## عنوان مقاله:

تبیین نقش به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ریاضی ابتدایی مورد مطالعه: دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهر سمنان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

حسن محمودی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

سعیده بافتی - مهارت آموز دانشگاه فرهنگیان استان سمنان

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش، تبیین نقش به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش ریاضی ابتدایی میباشد. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش و ماهیت در زمره پژوهشهای توصیفی-پیمایشی میباشد. همچنین از منظر مقطع زمانی یک پژوهش تک مقطعی محسوب میشود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه معلمان شاغل به تدریس درس ریاضی در مدارس سمنان (مقطع متوسطه اول) می باشند که ۱۰۰ نفر از آنان به عنوان نمونه انتخاب و پرسشنامه درمیانشان توزیع شد. ابزارگردآوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه با طیف پنج گزینه ای لیکرت میباشد که پایایی آن از طریق آزمون آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۹۲۳ و روایی آن از طریق روایی محتوا مورد تایید قرار گرفت. با توجه به تجزیه و تحلیل داده ها که از طریق نرم افزار SPSS۲۱ صورت گرفت نشان داده شد که به کارگیری فناوری اطلاعات و ارتباطات بر انگیزه پیشرفت، خلاقیت، یادگیری و انگیزه تحصیلی تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، انگیزه پیشرفت، خلاقیت، یادگیری و انگیزه تحصیلی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420362>

