

## عنوان مقاله:

بررسی برنامه ریزی درسی و روش تدریس نوین در کشورهای ایران، ژاپن، فنلاند سنگاپور

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی رویکردهای نوین مدیریت، روانشناسی و علوم انسانی در قرن ۲۱ (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسنده:

سهیلا جعفرزاده مقدم - کارشناس آموزش دانشگاه جامع علمی کاربردی

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر ضمن بررسی استانداردها، چارچوب برنامه ریزی درسی و تدوین روش های تدریس موثر برای دانشجویان و دانش آموزان به روش های تدریس پیشرفته در ایران و چند کشور موفق پرداخته که دارای برنامه ریزی درسی و روش تدریس بهتری بودند، لذا، چهار کشور سنگاپور، ژاپن، استرالیا و ایران جهت مطالعه انتخاب شدند. کشورهای مورد مطالعه دارای نظامهای آموزشی متنوعی بوده، در زمینه تدوین استانداردهای آموزشی و یا چارچوب های برنامه درسی ملی پیشگام بوده و برنامه های آموزشی مدونی برای سالهای آتی طراحی نموده اند. نتایج پژوهش نه تنها نشانگر رابطه معناداری بین برنامه ریزی درسی و روش های تدریس بود، بلکه گویای آن است که ارتقاء در برنامه ریزی درسی و روش های تدریس موجبات پیشرفت علم، فرهنگ و آموزش و پرورش کشور را به دنبال دارد. جامعه آماری پژوهش حاضر و اصلی ترین منبع گردآوری اطلاعات پژوهش های متعددی است که در سنوات اخیر در حوزه برنامه ریزی درسی و روش های تدریس نوین انجام شده که در این بین پردازش مقالات مرتبط با این موضوع بیشترین سهم را دارد.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، روش تدریس

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420395>

