

عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سبک های فرزند پروری مادران کودکان کم توان ذهنی

محل انتشار:

فصلنامه پژوهشهای مشاوره، دوره 20، شماره 80 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 26

نویسندگان:

برائتعلی برابادی - *University of Bojnord*

حسین احمد برابادی - *University of Bojnord*

احمد حیدرنیا - *University of Bojnord*

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش تعیین اثربخشی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد بر سبک های فرزندپروری مادران کودکان کم توان ذهنی بود. روش: روش پژوهش شبه آزمایشی با طرح دو گروهی ناهمسان با پیش آزمون-پس آزمون بود. جامعه آماری کلیه مادران دارای فرزند کم توان ذهنی محصل (سال تحصیلی ۹۸-۱۳۹۷) در مقطع ابتدایی شهر بجنورد بود. با نمونه گیری در دسترس ۲۴ نفر انتخاب و به طور غیر تصادفی در دو گروه آزمایش و کنترل (۱۲ نفره) گمارده شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند استفاده شد. برای گروه آزمایش برنامه ی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد به صورت هفتگی در ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای اجرا و داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس چند متغیره و تک متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: یافته ها نشان داد که آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد منجر به افزایش سبک فرزندپروری مقتدرانه و کاهش سبک فرزندپروری سهل گیرانه شده ($P \leq 0/01$) و بر سبک فرزندپروری مستبدانه مادران گروه آزمایش تاثیر معنی داری نداشته است ($P \geq 0/05$). نتیجه گیری: برنامه ی آموزش فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد می تواند باعث بهبود سبکهای فرزند پروری مادران کودکان کم توان ذهنی شود.

کلمات کلیدی:

Acceptance and commitment-based parenting training, parenting styles, mothers of mentally retarded children

فرزندپروری مبتنی بر پذیرش و تعهد، سبک های فرزندپروری، مادران کودکان کم توان ذهنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1420521>

