

عنوان مقاله:

مهندسی مجدد واحدهای آموزشی و پژوهشی در سازمان ها مبتنی بر فناوری ارتباطات و اطلاعات

محل انتشار:

نخستین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

کریم پیروزی - کارشناس ارشد شهرسازی، شرکت آب و فاضلاب استان آذربایجان شرقی

حسین نظم فر - دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری

خلاصه مقاله:

در دنیای در حال تغییر کنونی ضرورت آموزش در سازمان ها و نهادها به دلایل فراوان پذیرفته شده است. تغییرات سریع و عمیق علمی سبب شده است که هر از گاهی مطالب و نظریه های جدیدی وارد میدان زندگی شود که برای ارائه حیات به ناچار باید علوم و معارف جدید را آموخت و برخی از نظریه های قدیمی را که کارایی ندارند، کنار گذاشت. تغییرات فن آوری سبب دگرگونی در شبکه ها و روش های سازمان می شود و هر تغییری کسب دانش و مهارت های جدید را ضروری می سازد. ضرورت توجه اساسی به امر آموزش و پژوهش نیروهای انسانی در سازمان ها طالب بازنگری و توجه مجدد به ای ن امر خطیر و حیاتی است که سازمان ها را از حالت ایستایی نجات داده و پویایی لازم را در مشارکت سازمان ها در بهبود شرایط جامعه و حل نیازهای ضروری شهروندان به منصفه ظهور برساند. مسأله اصلی این مقاله بررسی وضعیت رکود و عدم پویایی قسمت های آموزشی و پژوهشی سازمان ها و اهداف اصلی مهندسی مجدد واحدهای آموزشی و پژوهشی در ارتقاء و پویایی در سازمان ها می باشد.

کلمات کلیدی:

مهندسی مجدد، سازمان، آموزش و پژوهش، بهره وری، سیستم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/142097>

