

## عنوان مقاله:

فرایند تعهد سازمانی در حیطه آموزش عالی با تاکید بر سطح تعهد سازمانی اعضاء هیات علمی و دستیاران علمی دانشگاه پیام نور استان کرمانشاه

## محل انتشار:

نخستین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 28

## نویسندگان:

شهریار نیازی - دانشیار دانشگاه تهران

حمید قیسوندی - دبیرآموزش و پرورش

## خلاصه مقاله:

جامعه ی امروز جامعه ی سازمانی است؛ کودکان در سازمان هایی به نام زایشگاه به دنیا می آیند، بیشتر سال های رشد و پرورش خود را در سازمان هایی به نام مدرسه می گذرانند و پس از فراغت از مدرسه، اغلب آنان به نحوی از انحاء در سازمان های دولتی، تجاری، آموزشی یا صنعتی مشغول به کار می شوند. امروزه بخش عمده ی زندگی ما در سازمان ها یا در ارتباط با سازمان ها سپری می شود (علاقه بند، 1377). با توجه به این که کارکنان در هر سازمانی از مهم ترین سرمایه ها محسوب می شوند و توجه به نیازها و خواسته های آنان می تواند کمک قابل توجهی به افزایش کارایی سازمان کند، همچنین عدم توجه به آن ها می تواند سبب هدر رفتن منابع زیادی در سازمان شود؛ لذا اگر یک سازمان بخواهد به اهداف خود برسد در درجه ی اول باید به «درونداد» اصلی خود یعنی نیروی انسانی توجه کند. تنها متعهد ساختن کارکنان به سازمان کافی نیست؛ بلکه باید تعهد آن ها را به سازمان همواره حفظ کرد. نیروی انسانی با آگاهی و شعور، نیازهای مادی و معنوی، اهداف فردی، گروهی و سازمانی متفاوت وارد سازمان می شود و باید بیش از پیش مورد توجه قرار گیرد، بطوری که تنها با تأکید بر روی محاسبات اقتصادی نمی توان کارایی و اثر بخشی آن ها را تضمین کرد (مشبکی، 1375). همچنین وجود اهداف و ارزش های سازمانی فرد را متمایل به حفظ عضویت در سازمان می کند و فرد تمایل به آن خواهد داشت که تمام تلاش و کوشش خود را فراتر از وظایف و مسئولیت های تعیین شده در چارچوب شرح وظیفه انجام دهد (ابراهیمی، 1378). با توجه به مطالب گفته شده و این که دانشگاه پیام نور یکی از بزرگترین سازمان های آموزشی در کشور است تحقیق و پژوهش در مورد نیروی انسانی و فعالیت های این سازمان می تواند موجب ارتقاء سطح کیفیت خدمات ارائه شده توسط این سازمان شود.

## کلمات کلیدی:

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/142101>

