

عنوان مقاله:

آسیب شناسی ارزشیابی برنامه های آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

سودابه حسن زاده بارانی - کارشناس ارشد آموزش بزرگسالان

خلاصه مقاله:

گاهی چاله ها و شکافهای عملکردی افراد درمشاغلشان ریشه درعوامل و مواردی دارد که آموزش می تواند پوشش دهنده و برطرف کننده ان باشد ولی بایستی اذعان کرد که آموزش درمان همه دردهای عملکردی نیست پس شناسایی و تحلیل مساله دراین زمینه امری ضروری می باشد قبل از شروع هر نوع آموزشی اطمینان از پاسخ مثبت به این سوال اساسی است آیا آموزش پاسخ مشکل موجود می باشد؟ دراین مقاله سعی بران شده تا به برخی از آسیب های فرایند آموزش که گریبانگیر بخشهای آموزشی کشور است با تاکید بر ارزشیابی آموزشی اشاره شود اینم وارد حاصل تجربه عملی نویسنده در فعالیت های آموزشی است.

کلمات کلیدی:

فرایند آموزش، آسیب های آموزش، ارزشیابی آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/142119>

