

عنوان مقاله:

مناسب ترین روش نیاز سنجی آموزشی

محل انتشار:

نخستین همایش آسیب شناسی آموزش سازمانی (سال: 1390)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

عباس عباس پور - اتوبان همت - دهکده المپیک - دانشگاه علامه طباطبائی - دانشکده روانشناسی

فاطمه طلاوری - اهواز دانشگاه پیام نور اهواز

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر شناسایی مناسب ترین روش نیاز سنجی آموزشی برای سازمان منطقه ویژه انرژی پارس و پیاده سازی بود. پژوهش از نوع توصیفی- پیمایشی و از حیث هدف پژوهش کاربردی بود. جامعه آماری کارمندان شاغل در بخش منابع انسانی و امور مالی منطقه ویژه اقتصادی انرژی پارس است که در سال 1390 بودند. ابزار گردآوری اطلاعات پرسشنامه محقق ساخته و تحلیل اسناد سازمانی بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از روش های آمار توصیفی و تحلیل محتوا استفاده گردیده شد. یافته ها پژوهش نشان داد که در بخش منابع انسانی در سه بعد: موانع اطلاعاتی بعد انتظار وظیفه، موانع اطلاعاتی بعد ماموریت، موانع اطلاعاتی بعد اطلاعات جاری و در بخش امور مالی در سه بعد: موانع محیطی بعد روش یا رویه عمل، موانع اطلاعاتی بعد ماموریت، موانع اطلاعاتی بعد اطلاعات جاری، مانع وجود داشت. از آنجایی که این موانع مربوط به بخش مدیریتی بودند نیازهای آموزشی برای این بخش تدوین گردید.

کلمات کلیدی:

نیازسنجی آموزشی، روش های نیازسنجی آموزشی، تحلیل عملکرد، تحلیل شغل، تحلیل سازمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/142132>

