

عنوان مقاله:

نقش برنامه درسی پنهان در دبستگی آموزشی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر دلیجان

محل انتشار:

چهارمین کنفرانس بین المللی علوم تربیتی، روانشناسی، مشاوره، آموزش و پژوهش (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرزانه مدنی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز خمین

حسن شفیعی - استاد علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور مرکز خمین

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی «نقش برنامه درسی پنهان در دبستگی آموزشی و اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر دلیجان» می باشد. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری مورد نظر در این تحقیق کلیه دانش آموزان دختر دوره اول متوسطه شهر دلیجان در سال تحصیلی ۹۸-۹۹ می باشد. که حجم آن ها طبق آخرین آمار در سال مذکور ۳۶۰ نفر می باشد. که بر اساس روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چندمرحله ای تعداد ۱۸۶ نفر با استفاده از جدول مورگان به عنوان نمونه انتخاب شدند. به منظور سنجش متغیرهای مورد استفاده در پژوهش از سه پرسشنامه برنامه درسی پنهان، پرسشنامه دبستگی آموزشی بندورا و پرسشنامه اشتیاق تحصیلی فردریکز استفاده گردید. در بخش آمار استنباطی داده ها با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند این پژوهش به بررسی روابط بین متغیرهای برنامه درسی پنهان بر: ۱. دبستگی رفتاری دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر دلیجان ۲. دبستگی عاطفی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر دلیجان ۳. دبستگی شناختی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر دلیجان پرداخته است. همچنین به بررسی نقش برنامه درسی پنهان بر اشتیاق تحصیلی دانش آموزان دختر متوسطه اول شهر دلیجان پرداخته است. جهت بررسی فرضیات تحقیق از آمار استنباطی شامل آزمون کلموگروف- اسمیرنوف جهت بررسی نرمال بودن توزیع نمرات و آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شده است. نتایج همبستگی پیرسون میان دبستگی آموزشی و برنامه درسی پنهان $r=0.999$ نتایج همبستگی پیرسون میان اشتیاق تحصیلی با برنامه درسی پنهان برابر $r=0.910$ و تحلیل رگرسیونی نشان می دهد که برنامه درسی پنهان در پیش بینی دبستگی آموزشی و اشتیاق تحصیلی نقش داشت که سهم دبستگی آموزشی، ۲۱ درصد و سهم اشتیاق تحصیلی، ۱۱ درصد می باشد

کلمات کلیدی:

برنامه درسی پنهان، دبستگی آموزشی، اشتیاق تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1421617>

